

ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

՝ԿԱՊԱՆԻ ԹԻՎ 10 ՆՈՒՅ՝ ՀՈԱԿ_Ի

2024_2025 ՈՒՍՏԱՐՎԱ

ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ

ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ

ք. Կապան

2025թ.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐ

1. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

Կազմակերպության անվանումը՝ ԿԱՊԱՆԻ ԹԻՎ 10 ՆՈՒՀ

Կազմակերպաիրավական տեսակը՝ ՀՈԱԿ

Սեփականության ձևը՝ Անհատույց օգտագործման

Հասցե՝ ք.Կապան, Շինարարներ 10

Հեռախոս՝ 093063111

Պաշտոնական կայքէջ՝ kapan.am

II. ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐԵՐ

Հաստատությունն իր ներքին գնահատումն իրականացնելիս պետք է առաջնորդվի ստորև բերված հարցաշարերով.

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՇԵՆՔԻ ԵՎ ՏԱՐԱԾՔԻ ԱՆՎՏԱՆԳ
ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄԸ

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից.	այո		
բ. ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սաների ազատ տեղաշարժման համար.	այո		

գ. արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ ուսումնական հաստատության շենքին.	այո		
դ. ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, աղբը կանոնավորապես հավաքվում է հատուկ	այո		

աղբարկղերում և դուրս է բերվում հաստատության տարածքից.			
ե. ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ.	այո		

ա.բ.Հաստատության շենքի ֆիզիկական վիճակը գերազանց է-ողջ տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սաների ազատ տեղաշարժման համար:

ե.Կնքվել է պայմանագիր “Կապանի կանխարգելիչ ախտահանում դուստր”ՓԲԸ-ի հետ

Պայմանագիր N 40 գործողության ժամկետը՝ 03.01.2025թ.-30.12.2025թ.

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԱՆԵՐԻ ՈՒ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՆՈՐՄԵՐԻ ՊԱՀՊԱՆՈՒՄԸ
- (ՀՀ քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված՝ անվտանգության և առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերը)

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված է.	այո		
բ.ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված շահա-գործման անվտանգության նորմերին.	այո		

դ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով.	այո		
ե. շենքը հարմարեցված է կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԶԱՊԿ) ունեցող սաների անվտանգ տեղաշարժ ապահովող պայմաններին (թեքահարթակներ, լայն դռներ և այլն).		մասամբ	
զ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով.	այո		
է. համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցներն ամուր են տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին.	այո		
ը. անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին.	այո		
թ. բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները դեկորատիվ իրերը.	այո		
ժ. ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են ուղեգորգերով, ապա դրանք ամրացված են հատակին.	այո		
ժա. ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր.			ոչ
ժբ. ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է.	այո		
ժգ. ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սաների ու անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները.	այո		

Ժդ. ուսումնական հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, խմբասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով.	այո		
Ժե. ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով.	այո		

Ժզ. ուսումնական հաստատությունում սաների թիվը համապատասխանում է հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին.	այո		
Ժէ. խմբասենյակներում սեղան և աթոռների թիվը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված նորմերին.	այո		

ա-ից դ չափանիշները դիտարկելով արձանագրում ենք

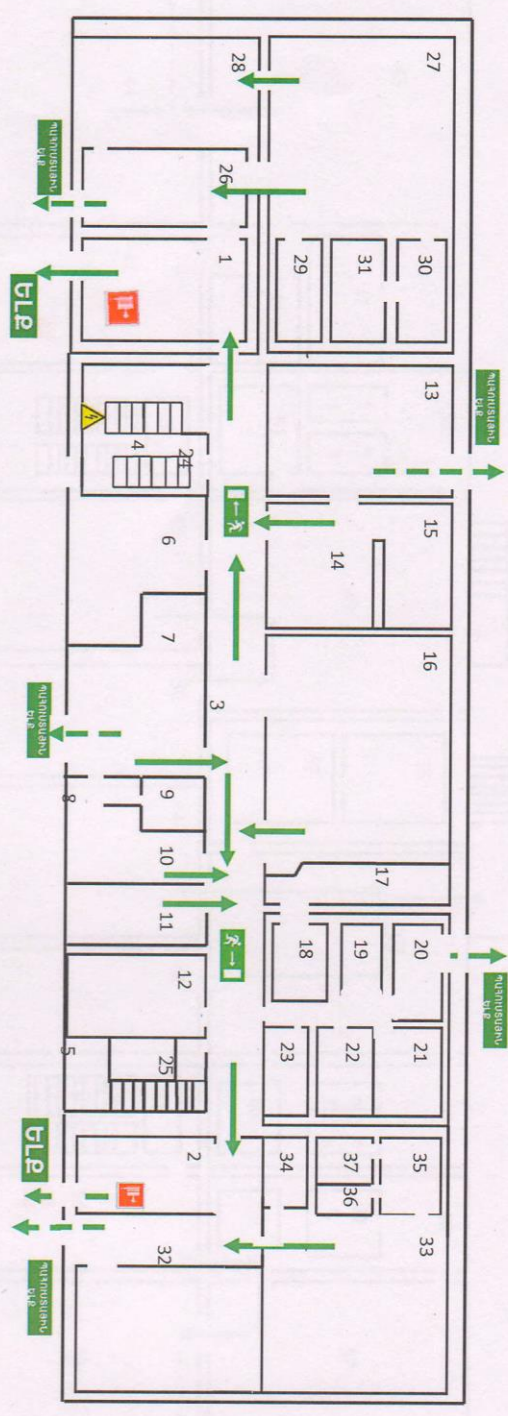
Ուսումնական հաստատության շենքը կառուցվել է 1986թ., հիմնանորոգվել է 2022-2023թթ.՝ համաձայն ՀՀ քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 10.12.2020թ. N 95-Ն հրամանով սահմանված՝ անվտանգության և ՎՆ 20.12.2002թ N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերի: Հաստատության տարածքի, շենքի, գույքի անվտանգ շահագործման, սաների և աշխատակիցների անվտանգ կենսագործունեության ապահովման ու առողջության պահպանման հետ կապված վիճակը համապատասխանում է վերոնշյալ նորմերի:

Արտակարգ իրավիճակներում գործողությունների կազմակերպումը, վտանգների, աղետների ռիսկի նվազեցման և կարողությունների բարելավման միջոցառումներն իրականացվում են ըստ թիվ 10 ՆՈՒՀ-ի աղետների ռիսկի կառավարման պլանի: (Կապանի թիվ 10 ՆՈՒՀ-ի տնօրենի 17.02.2025թ, թիվ 17 -Լ հրաման)

“Ժբ”-ից “Ժե” չափանիշների համար ներկայացված են տարհանման պլանի լուսապատճենները:

Մանկ. 08.08.2018

1-ին հարկի տարահանման պլան



ՊԱՅՄԱՆԱԿԱՆ ՆՇԱՆՆԵՐ	
ԵԼՔ	Տարահանման ելք
	Տարահանման պահեստային ելք
	Տարահանման ելքի ուղղություն
	Ստորհանգինեղուկ ներքև
	Տարահանման ուղղություն
	Տարահանման ուղղություն
	Հրդեհը մարդակիրումներ
	Կրակնարիչ
	Սեղադարձման կոճակ
	Հրդեհ ծորակ
	Էլեկտրական վահանակ
	Դեղատուփ
	Դուռը պայտեղ ելք

1 Նախամուտք	5 Աստիճանահարթակ	9 Պահեստ	13 Լվացարան	17 Բենահարթակ	21 Բուժքիտ	25 Պահեստ	29 Ներքին բաշխման սենյակ	33 Մարզդահլիճ
2 Նախամուտք	6 Աշխատասենյակ	10 Աշխատասենյակ	14 Հանդիմանարան	18 Օճանդակ սենյակ	22 Սանհանգույց	26 Հանդիմանարան	30 Լվացարան	34 Պահեստ
3 Միջանցք	7 Խոհանոց	11 Անհատականություն	15 Անհատականություն	19 Միջանցք	23 Սանհանգույց	27 Խոհանոց	31 Սանհանգույց	35 Լվացարան



« 19 » 02 2008 г.



ՊԱՅՄԱՆԱԿԱՆ ՆՇԱՆՆԵՐ	
	Տարրահանման ելք
	Տարրահանման պահեստային ելք
	Տարրահանման ելքի ուղղություն
	Ատրիանտներով ներքև
	Տարրահանման ուղղություն
	Տարրահանման ուղղություն
	Հրդեհի սարքավորումներ
	Կրակմարիչ
	Անցումային կոնսոլ
	Հրդեհի ծողակ
	Էլեկտրական վահանակ
	Դեղատուր
	Դուրս ցուցանող ելք



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ

ՄԵՐԻԱ Ա

ԼԻՑԵՆԶԻԱ № 0168

Սույնով վավերացվում է, որ

<<Կապանի թիվ 10 նախադպրոցական ուսումնական հաստատություն>> ՀՈԱԿ
(կազմակերպության լրիվ անվանումը, կազմակերպական-իրավական ձևը)

ՀՀ Սյունիքի մարզ, ք. Կապան, Շինարարների փողոց, շ. 10
(գտնվելու վայրը)

ՀՀ Սյունիքի մարզ, ք. Կապան, Շինարարների փողոց, շ. 10
(գործունեության իրականացման վայրը)

Իրավունք ունի իրականացնելու
Նախադպրոցական կրթական ծրագիր

ՆԱԽԱՐԱՐ
(ստորագրություն)

Լ. Մկրտչյան
(անունը, ազգանունը)

Կ.Տ.

« 04 » հունիսի 2016 թ.

Անժամկետ
(լիցենզիայի գործողության ժամկետը)

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
Ն Ե Ր Դ Ի Ր N 002
ՆԱԽԱԴԴՐՈՑԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ
ՍԵՐԻԱ Ա N 0168 ԼԻՑԵՆԶԻԱՅԻ

«ԿԱՊԱՆԻ ԹԻՎ 10 ՆԱԽԱԴԴՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՀՈԱԿ

(կազմակերպության լրիվ անվանումը, կազմակերպական-իրավական ձևը)

Հայաստանի Հանրապետության կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի «13» հունիսի 2025 թվականի N 1382-Ա/2 հրամանին համապատասխան իրավունք ունի կրթական գործունեություն իրականացնել հետևյալ պայմաններով.

N	Կրթական ծրագիրը	Հաստատության տեսակը	Տարիքային խմբերը	Համակարգման սահմանային թիվը	Ուսուցման լեզուն	Ուսուցման տևողությունը	Կրթության ձևը	Հասարակական շինությունների նպատակային նշանակությունը համապատասխան ուսումնական հաստատության նվազագույն տարածքը (քմ, սեփականության, վարձակալության, անհատույց օգտագործման)
	Նախադպրոցական	ՆՈՒՀ	Կրտսեր 1-ին խումբ	20	Գրական հայերեն	1 տարի	Առկա	Անհատույց օգտագործում
			Կրտսեր 2-րդ խումբ	30		1 տարի		1104.85քմ
			Միջին խումբ	30		1 տարի		
			Ավագ խումբ	30		1 տարի		

Գործողության ժամկետը՝ անժամկետ:

ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության լիցենզավորման վարչության պետ՝



(ստորագրություն)
Կ.Տ.

Ա. Արշակյան
(Անուն, ազգանուն)

13 հունիսի 2025թ.
(Ամիս, ամսաթիվ)

Ներդիրը վավերական է լիցենզիայի առկայության դեպքում:

Խմբասենյակ	Խմբասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավելի մակերեսը (քմ)
Կրտսեր I	142,6	7,13	-0,37
Կրտսեր II	110	3,66	-3,84
Միջին	143,45	4,8	-2,7
Ավագ	151,9	5,06	-2,14
Ազատ խումբ			

Եզրակացություն- Հիմնանորոգված ՆՈՒՀ_Ի կառուցվածքի ,գույքի ու սարքավորումների ապահովման վերաբերյալ նորմատիվային դրույթները հիմնականում համապատասխանում են ՀՀ ԱՆ 20.12.2002թ. N 857-Ն հրամանի կանոնների պահանջներին:

3. ՍԱՆԵՐԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՌՈՂՋ ԱՊՐԵՀԱԿԵՐՊԻ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՑՈՂԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին.	այո	
բ. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն) գտնվելու տեղերի վերաբերյալ, իսկ անձնակազմը տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին	այո	
գ. հաստատությունում իրականացվում են տեղական նշանակության վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ.	այո	
դ. ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետներին պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան.	այո	
ե. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով.	այո	
զ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին խմբասենյակներում ջերմաստիճանը	այո	

համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	այո	
է. ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	այո	
ը. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով.	այո	
թ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ	այո	
ժ. ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարա-գաներով (օճառ, թուղթ և այլն).	այո	
ժա. հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար կա հարմարեց-ված սանհանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանը.		ոչ
ժբ. ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կազմակերպման կետ, որը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	այո	
ժգ.ուսումնական հաստատության սննդի կազմակերպման կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ.	այո	
ժդ. ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն.	այո	

Հաստատությունը ունի քաղաքացիական պաշտպանության պլան ժամանակացույց/Կապանի թիվ 10 ՆՌԻՀ-ի տնօրենի 18.02.2022թ. N 13-Լ հրամանի/ և ԱՌԿ պլան / (Կապանի թիվ 10 ՆՌԻՀ-ի տնօրենի 17.02.2025թ, թիվ 17 -Լ հրաման): Ուսումնական հաստատության անձնակազմը ըստ այդ պլանների տիրապետում է արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոսներին:

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվը
21.03.2025թ.	ավագ	Վարքականոսները արտակարգ իրավիճակներում	33/10
14. 07.2025թ.	միջին	Երկրաշարժի ժամանակ գործողությունների և վարքականոսների ուսուցում	24/6
26.06.2025թ.	անձնակազմ	Հրդեհաշիջման կազմակերպում Առաջին բուժօգնության հիմունքներ	21/12

«Ժդ» չափանիշի դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները ներկայացվում են ստորև բերված աղյուսակում.

Հաստատությունում առկա է բուժկետ					
Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
Այո			Ոչ		
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տա րածքը (քմ)	Բուժաշխատողներ (թիվը և նրանց պաշտոնները)	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ.		Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
I հարկ 12,5	Բուժքույր- 1	Սեղան,աթոռ Պահարան, Բժշկական թախտ, Կշեռք քերմաչափ	Այո		գերազանց
					առկա

Հաստատությունը մշակել և հաստատել է Աղետների ռիսկի կառավարման պլան (հրամաններ N3-Լ 03.01.2025թ. N17-Լ 17.02.2025թ)., համաձայն որի տարվա ընթացքում նախատեսված միջոցառումներ և վարժանքներ են իրականացվում սաների և աշխատակազմի հետ:

4. ՍԱՆԵՐԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ, ՀՈԳԵՎՈՐ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆԸ
ՄԻՏՎԱԾ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԵՎ
ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների կողմից իրականացվում են սաների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, կանխարգելման և հանրային քննարկման աշխատանքներ.	այո	
բ. ուսումնական հաստատությունն անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում է սանի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ծնողավարման հմտությունների զարգացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ իրազեկման միջոցառումներ.	այո	

Այս չափանիշների դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները ներկայացվում են ստորև բերված աղյուսակում:

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակիցների թիվը
09.09.2024.	ԿՐՏՍԵՐ I ԿՐՏՍԵՐ II	Ժողովներ 2-3 տ. երեխաների հոգեֆիզիոլոգիական զարգացման առանձնահատկությունները.	16 ծնող/6 աշխատակից
04.02.2025.		2-3 տարեկան երեխաների խաղային գործունեությունը, դերն ու նշանակությունը.	18 ծնող/4 աշխատակից
21.05.2025.		Ընտանիք և մանկապարտեզ.	17 ծնող/ 4աշխատակից
10.09.2024.		3-4տ. երեխաների հոգեֆիզիոլոգիական զարգացման առանձնահատկությունները.	19 ծնող/6 աշխատակից
05.02.2025.		Զարգացնում ենք մանր մոտորիկան.	15 ծնող/ 3աշխատակից
22.05.2025.		Մանկապարտեզ- ընտանիք համագործակցություն	14 ծնող/ 3աշխատակից
11.09.2024.	ՄԻՋԻՆ	4-5տ. երեխաների հոգեֆիզիոլոգիական զարգացման առանձնահատկությունները.	25 ծնող/6աշխատակից
06.02.2025.		Խաղային և գործունության այլ տեսակների դերը երեխայի ինքնության զարգացման գործում.	20 ծնող/3աշխատակից

23.05.2025.		ԿԶԱՊԿՈՒ Երեխաների հետ աշխատելու առանձնահատկությունները.	24 ծնող/3 աշխատակից
12.09.2024.	ԱՎԱԳ ԲՈԼՈՐ ՏԱՐԻՔԱՅԻՆ ԽՄԲԵՐ	5-6տ. Երեխաների հոգեֆիզիոլոգիական զարգացման առանձնահատկությունները.	16 ծնող/ 6աշխատակից
07.02.2025.		Համակարգչային համախտանիշի դրսևորումը հոգեխոսքային զարգացման հապաղման դեպքում.	16 ծնող/ 3աշխատակից
16.05.2025.		Մանկապարտեզից դպրոց անցում. Կլոր սեղան	15 ծնող/6 աշխատակից
22.11.2024.		Ներառական կրթություն	27 ծնող/ 5 աշխատակից
06.12.2024.		Հանդուրժողականություն	30ծնող/4աշխատակից
21.03.2025.		Վարքականոնները արտակարգ իրավիճակներում	15ծնող/15աշխատակից
26.06.2025.		Առաջին բուժօգնության հիմունքներ	15աշխատակից

5. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ՄԱՍԻՆ

Ցուցանիշը	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մանկավարժական աշխատողների ընդհանուր թիվը	11	11	10	Փոփոխություն կա
Մանկավարժական աշխատողների միջին շաբաթական ծանաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	5ժ15ր 0,775	5ժ15ր 0,775	5ժ15ր 0,775	Փոփոխություն չկա

Վերլուծել մանկավարժական աշխատողների թվաքանակի, միջին ծանաբեռնվածության փոփոխության պատճառները, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ:

Տվյալներ հաստատության վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատ վածը	Տվյալ հաստատությու- նում աշխատելու ժամանակահատ վածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Պետրոսյան Լիլիթ-Յրանտիկի	8,3	11,9	-----

Տվյալներ մանկավարժական խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության մանկխորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Սարգսյան Քրիստինե Ալավերդիի	Ուս գծով տեղակալ	Բարձրագույն	13	----
Ավետիսյան Սուսաննա Լորիկի	Երաժշտության դաստիարակ	Միջնակարգ մասնագիտական	3,11	----
Ավանեսյան Մարգո Վալերիկի	դաստիարակ	Միջնակարգ մասնագիտական	4	----
Արշակյան Աննա Արամայիսի	դաստիարակ	Միջնակարգ մասնագիտական	22,8	----
Ապրեսյան Ալյոնա Սամվելի	դաստիարակ	Միջնակարգ մասնագիտական	1	----
Մանուկյան Գոհար Աշոտի	դաստիարակ	Միջնակարգ մասնագիտական	13	----
Մարտիրոսյան Մելինե Մասիսի	դաստիարակ	Միջնակարգ մասնագիտական	4,6	----
Ստեփանյան Նարե Արմենակի	դաստիարակ	Միջնակարգ մասնագիտական	0,7	----
Վարդանյան Կարինե Մամպրեյի	Երաժշտության դաստիարակ	Միջնակարգ մասնագիտական	32	----
Օհանյան Իրինա Յուրիկի	դաստիարակ	Բարձրագույն ոչ մասնագիտական	0,8	----

Տվյալներ հաստատության ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ

Ցուցանիշ	
ա. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն գիտական կոչում.	-----
բ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերջին 5 տարում վերապատրաստում անցել նախարարության կողմից երաշխավորված կազմակերպություններում.	10
գ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերապատրաստվել որպես վերապատրաստող (դասախոս) և վարում են վերապատրաստման դասընթացներ.	-----
դ. որքան է մանկավարժական աշխատողների միջին տարիքը.	36
ե. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն միջազգային ու տեղական պարբերականներում(ամսագրերում) հրապարակված հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ.	-----
զ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են ուսումնական գործընթացում կիրառում ժամանակակից տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ /SՀՏ/.	9
ը. որքան է մանկավարժական աշխատողների բացակայությունների ընդհանուր թիվը.	

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. սահմանված ժամկետում ձևավորվել է սաների համակազմը՝ ըստ տարիքային խմբերի	այո	

բ.ուսումնական հաստատությունում իրականաց վում են մանկավարժական խորհրդի նիստեր և առկա է մանկավարժական խորհրդի նիստերի արձանագրությունների մատյան.	այո	
գ.ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչին և տվյալ տարիքային խմբի ծրագրին (այդ թվում՝ կրթության պետական լիազոր մարմնի կողմից հաստատված հեղինակային և այլընտրանքային) համապատասխան.	այո	
դ.ուսումնական հաստատությունում ձևավորվել է ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով խումբ և ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է վերջիններիս մայրենի լեզվով՝ հայերենի պարտադիր ուսուցմամբ.		ոչ
ե.մանկավարժական աշխատողները տիրապետում ուսուցման ժամանակակից (երեխայակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ և այլ) մեթոդներին և գործնականում կիրառում դրանք.	այո	
2.մեթոդիստը ցույց է տվել խորհրդատվական օգնություն մեթոդական, ուսումնական և դաստիարակչական աշխատանքներ կազմակերպելու համար, անցկացրել է բաց պարապմունքներ, սեմինարներ, սեմինար-պրակտիկումներ.	Այո	
Է.մեթոդիստը վերահսկել է նախադպրոցական կրթական ծրագրի կատարումը.	այո	

Ը.ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվել են ցուցադրական բաց պարապմունքներ, իրականացվել նախագծեր. Թ, ուս.տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվել են պարապմունքներ Ժ.ուս.տարվա ընթացքում անցկացվել են պարապմունքներ համայնքային ենթակայության այլ կրթական հաստատություններում՝գրադարան, երաժշտական դպրոց.	բոլոր մեթոդիկաներից 6 ոչ այո	
--	---	--

ՆՈՒՅ մանկավաչժական աշխատողների և նրանց գործունեության գործընթացի արդյունավետությունը կատարելագործելու նպատակով իրականացվել են զանազան աշխատանքներ՝ մանկխորհրդի նիստեր, մեթոդ ժամեր, սեմինար պրակտիկումներ, անհատական հանդիպումներ:

Ունենք մանկավարժներ, ովքեր ձգտում են կատարելագործել իրենց մասնագիտական ունակությունները, զբաղվում են ինքնակրթությամբ:

Մանկավարժական գործունեության որակի բարձրացման նպատակով կարևորում ենք մանկապարտեզի մեթոդական, նյութատեխնիկական բազայի մշտական համալրու

6. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՆՈՂ ՄԻՋԱՎԱՅՐԸ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի գործող մեթոդկաբինետ, որը հազեցած է ուսումնաօժանդակ գրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով:	այո	
բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ✓ մարզադահլիճ, ✓ միջոցառումների անցկացման դահլիճ այլ հատուկ ուսումնական խմբասենյակներ ✓ (սենյակներ), այդ թվում՝ լրացուցիչ կրթական ծրագրերի համար (նկարչական խմբակ և այլն), որոնք հազեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական պարագաներով, և ուսումնադիդակտիկ նյութերով	այո	

Կից՝ նկարներ և գույքի հազեցվածության ցուցակներ:

Խմբասենյակների, խաղասենյակների հագեցվածության ցուցակ

Ծանոթացում շրջակա միջավայրին, գրագիտություն

Մագնիսական գրատախտակներ

Առարկայական և սյուժետային նկարաշարք

Լոտոներ մրգերի, բանջարեղենի, կենդանիների, ծաղիկների պատկերներով

Սեղանային տպագիր խաղեր, շախմատներ, շաշկիներ

Դիդակտիկական սեղաններ

Ազգային դրոշ, զինանշան

Գեղարվեստական գրքեր

Քարտեր առարկաների պատկերներով

Խաղային շիրմա, տիկնիկների հավաքածու

Նկարակալ

Տիկնիկներ

Գազանների և հեքիաթային հերոսների դիմակներ

Տարբեր գույների և չափերի կառուցողական նյութեր

Խաղալիքներ՝ աշտարակներ, գնդիկներ, օղակներ, գնդակներ, կենցաղային և սյուժետային

Գունավոր մատիտներ, սոսինձ, մկրատ, գրատախտակ, գունավոր կավիճներ

Հեռուստացույց

Գունավոր ժապավեններ

Տիկնիկի համար անկողին, գույք, կենցաղային իրեր, տեխնիկական խաղալիքներ
Խաղալիք- կենդանիներ՝ ընտանի կենդանիների և թռչունների, վայրի կենդանիների
Հավաքածուներ

Տեխնիկական խաղալիքներ՝ ավտոմեքենաներ, գնացքներ, ինքնաթիռներ

Գոգնոցներ

Մեծ և փոքր կառուցողականներ, փազաներ / բարդ և պարզ/

Փոքրացող օղակներով և խորանարդներով աշտարակներ, պտուտակավոր
աշտարակներ

Տարբեր հասակի և մասնագիտությունների մարդկանց կերպարների հավաքածուներ

Լեզոն

Մաթեմատիկական պարագաներ

Ցուցադրական և բաշխիչ նյութեր / երեխաների թվով/

Գրատախտակ

Հաշվասանդուղք

Ժամացույցի մանրակերտ շարժվող սլաքներ

Հավաքապաստառ

Թվանշանների և նշանների հավաքածու

Զուլակներ, ձևանմուշներ, երեխաների թվով հաշվիչ փայտիկների տուփեր

1-10 թվանշան պատկերող քարտեր

Երկրաչափական պատկերների հավաքածուներ, գծապատկերներ, մեծ գունավոր
օղակներ, դրոշակներ

Մեծ ու փոքր ափսեներ, գավաթներ, ծաղիկներ

Երկրաչափական ձևերի հավաքածու՝ շրջանիկներ, քառակուսիներ, ուղղանկյուններ,
եռանկյունիներ և ձվածիրներ

Հրաշալի պարկեր մանր խաղալիքներով և բնական նյութերով

Առարկաներ, որոնք ծառայում են որպես չափի միավոր

Կերպարվեստ

Երեխաների թվով նկարչական ալբոմներ, գունավոր մատիտների տուփեր, մոլբերտներ
ջրաներկեր, գուաշներ, մեծ ու փոքր վրձիններ, սև մատիտներ, ջրամաններ

Գրատախտակներ, գունավոր կավիճներ, զարդանախշեր

Պլաստիլին, լինոլեումե տակդիրներ, լաթեր

Էկոկրթություն

Բնության նկարներ

Գեղարվեստական գեղանկարչական լուսանկարներ

Բնության օրացույց

Արկղիկներ

Գունավոր թղթերով ճյուղերով բնական այլ նյութերով պատրաստված զամբյուղներ,

Բնության մասին ստեղծագործություններ, հանելուկներ ասացվածքներ

Գունավոր թղթից պատրաստված աստղեր, արեգակի, լուսնի գլխադիրներ

Կռճղամաններ, կոն, տերևներ

Ջրով և ավազով խաղերի հավաքածուներ, տարբեր բույսերի սերմեր, գույնզգույն քարեր այլ վայրերից բերված նյութեր

Երաժշտական գույքի հագեցվածության ցուցակ

Դաշնամուրներ, ձայներիզ, հեռուստացույց, նվագարկիչ, երաժշտական ծրագրային

ստեղծագործությունների տեսաերիզներ, երաժշտական կենտրոն, ձայնագրիչ...

Մանկական նվագարաններ՝ քսիլոֆոն, ակորդեոն, դափ, ծնծղա, թմբուկ, շվի,

չխչխկաններ, հոլ, երգող գիրք...

Երգահանների դիմանկարներ

Երգերի թեմաներով նկարներ

Կերպարների պատկերներ՝ տիկնիկային, սեղանային, ստվերային, ստվերաթղթային,

մատնային թատրոնների

Տոնական, հեքիաթային և բեմային հագուստներ

Մեթոդ կաբինետի հազեցվածության ցանկ

Առարկայական և սյուժետային նկարաշարք

Տարատեսակ քարտեր առարկաների և այլ պատկերների

Ազգային դրոշ, զինանշան և դրանց պատկերներ

Գրքեր, հանրագիտարաններ, մեթոդական ուղեցույցեր, երթևեկության նշաններ և նշանները պատկերացնող քարտեր, լուսացույց

Գազանների և հեքիաթային հերոսների դիմակներ

Քրեատոմատիկ նյութեր, հանելուկներ, շուտասելուկներ, գլուխկոտրուկներ

Խաղալիք կենդանիներ՝ ընտանի կենդանիների և թռչունների, վայրի կենդանիների թեմատիկ հավաքածուներ

Թատերական տիկնիկի թատրոն՝ << Պապն ու շաղգամը >>, << Գնդիկ բոքոնիկ >>,

Տարբեր հասակի և մասնագիտությունների մարդկանց կերպարների հավաքածու

Փոքր կառուցողականներ սեղանի խաղալու համար, բարդ և պարզ սյուժեով

փազլներ, շախմատ, շաշկի, դոմինո, խորանարդներ նկարներով, տարբեր գույների,

երկրաչափական ձևերի խճանկարներ

Թասեր, սկուտեղ, ասեղ և բրաձիկ թելեր, դույլեր մեխեր, մուրճիկ

Թվանշանների և նշանների հավաքածու

Ժամացույց

Երկրաչափական ձևերի հավաքածու

Երկրաչափական գլուխկոտրուկներ, նկարներ կտրվածքներով, տարբեր բովանդակության

Երկրաչափական պատկերների հավաքածու, հաշվեձողիկներ, 1-20 թվանշան պատկերող քարտեր

Հայտնի նկարիչների նկարներ, դեկորատիվ կիրառական արվեստի նմուշներ, ասեղնագործ իրեր

Զարդանկարներ պատկերող կիրառական իրեր

Զարդանախշեր, մրգերի և բանջարեղենի նմուշներ

Հերբարիումներ, հանքային նյութերի հավաքածու

Խոշորացույց, չափիչ բաժակ, փոցխեր

Հ. Թումանյանի հեքիաթների քարտ նկարներ

Դիդակտիկ քարտեր /տարբեր թեմաներով

Մեծ ու փոքր խորանարդներ	20 հատ
Տիկնիկայինի տիկնիկներ	10հատ
Չիչիսկան	30հա
Մանկական նվագարաններ	10հատ
Բնության երևույթներ /հավաքածու/	1հատ
Տարվա եղանակներ / հավաքածու/	1հատ
Ընտանի կենդանիներ/հավաքածու/	1հատ
Վայրի կենդանիներ/հավաքածու/	1հատ
Թռչուններ /հավաքածու/	1հատ
Անվտանգ վարքագծի պաստառներ /հավաքածու/	1հատ
Մաթեմատիկական պաստառներ	2հատ
Առարկայական և պլուժետային նկարաշարք/ մեծ ու փոքր չափերի//հավաքածու/	4հա
Տարբեր չափերի լոտոներ /հավաքածու/	4հատ
Տիկնիկներ	5հատ
Մեքենաներ՝ մարդատար	5հատ
Մեքենաներ՝ բեռնատար	5հա
Ռետինե կենդանիներ /հավաքածու/	5հատ
Մուլյաժներ՝ մրգերի, բանջարեղենի/հավաքածու/	5հատ
Փայտե կառուցողական /հացաքածու/	5հատ
Լեզո /հավաքածու/	5հատ
Հյուսնի գործիքներ /հավաքածու/	5հատ
Առանցքով աշտարակ՝ մեծ	2հատ
Ճաշի սպասք /հավաքածու/	5հատ
Բժշկական գործիքներ /հավաքածու/	5հատ
Նավակ	5հատ
Հաշվարկային դարակ	3հատ
Փազլ ժամացույց	3հատ
Փայտե խաղալիք / պտտվող թակարդ/	4հատ
Ռետինե գորգ	
Փայտե գրատախատակ	4հատ

Աշխարհի քարտեզ դրոշով	2հատ
Փայտե խաղալիք /մոլորակներ/	3հատ
Դույլ / միրգ, բանջարեղեն/	4հատ
Պաստառներ << Վայրի կենդանիներ>>	10 հատ
<< Ընտանի կենդանիներ>>	8 հատ
<< Երկրաչափական պատկերներ>>	5հատ
<< Իմ ընտանիքը>>	1 հատ
Ուսուցողական խաղ << Թվակազմական լոտո>>	1հատ

ԿԶԱՊԿՈՒ ՍԱՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ ՆԱԽԱՏԵՍՎԱԾ ԳՈՒՅՔԻ ՑՈՒՑԱԿ

1. Հավասարակշռության ձողերի հավաքածու և զգայական ձողեր	1 հատ
2. Արտթերապիայի սեղան չորս թասով	1 հատ
3. Փայտիկներ ցատկելու և սողալու համար	2 հատ
4. Գրատախտակ օրգանական ապակուց	2 հատ
5. Սովերային թատրոն	1 հատ
6. Պատ-մոզայիկա	1 հատ
7. Լեզո մեծ	1 հատ
8. Գորգ վեց կտորից	1 հատ
9. Ճանաչում ենք աշխարհը	2 հատ
10. Փայտից բիզիբոբո գնացք	1 հատ
11. Փայտից խաղալիք	1 հատ
12. Փայտից լաբիրինթ	1 հատ
13. Փայտե քարտերով խաղ	1 հատ
14. Չրխկան գնդակ տուփով	2հատ
15. Կլաններ	1 հատ

16.Կաշուն խաղալիք պլ, թաթիկ	1 հատ
17. Փայտե դափ փոքր	1 հատ
18. Փայտե քառակուսի տախտակ	1 հատ
19. Փայտից երկրաչափական պատկերներ	1 հատ
20. Փայտե դափ	1 հատ
21. Լեզո /44 կտոր/	1 հատ
22. Ռետինե խաղալիք	1 հատ
23. Զարգացնող բուրգ	1 հատ
24. Փայտե քսերոֆոն	1 հատ
25. Ռեզինե գունավոր գնդակներ	2 հատ
26. Կաուչուկ տարայով	5 հատ
27. Խաղ զանգով	1հատ
28. Խաղ փայտե մագնիս	1հատ
29. Սունդուկ	1հատ
30.Իմ փայտե թվերը	1հատ
31. Իմ փայտե տառերը	1հատ
32. Փայտե ժամացույց թվերով	1հատ
33. Գիտելիքի արկղ	1հատ
34.Փայտե բաճկոն	1հատ
35.Փայտե գլուխ	1հատ
36. Փայտե բուրգ	1հատ
37. Գտիր զույգը	1հատ
38. Գտիր ստվերը	1հատ

Մարզագույքի հազեցվածության ցուցակ

Հ/հ	Գույքի անվանումը	Քանակը
1	մոմլաթե ուղի / 200.35սմ /	1 հատ
2	ճոճանակ, սանդուղքներ	1
3	զամբյուղ՝ առարկաներ նետման համար	2
4	կարճ ժապավեններ տարբեր գույնի / երկարությունը՝ 50-60սմ /	50
5	ավագով լցված պարկեր /400գ/	2
6	ավագով լցված պարկեր /150-200 /	8
7	ռետինե գնդակներ / տրամագիծը 6-8սմ/	16
8	ռետինե գնդակներ / տրամագիծը 20-25սմ/	34
9	մարմնամարզական փայտիկներ / երկարությունը՝ 75-80սմ/	60
10	օղակներ / տրամագիծը՝ 70սմ/	15
11	օղակներ / տրամագիծը 50սմ/	7
12	դրոշակներ	60
13	կարճ հյուսված քուղ / երկարությունը 75սմ/	30
14	քուղ / երկարությունը 15-20սմ/	1
15	փետրագնդակ	2
16	խորանարդիկներ /20.20սմ/	2+12
17	կեզի	4
18	օղականետիչ	6
19	ցատկապարան /երկարությունը 300սմ/	1
20	եռանիվ հեծանիվ	9
21	երկանիվ հեծանիվ	1
22	մարզապատ	3
23	ներքնակներ	4

24	վոլեյբոլի ցանց	2
25	բասկետբոլի ցանց	2
26	կանգնականեր թռիչքի համար	1
27	մարմնամարզական նստարան	2
28	մանկական սահնակ	10
29	կանգնականեր, ցատկապարանի, օղակների, քուղերի համար	2
30	Կոն	18+10
31	Մարզագորգ /1.73-61-0.4	22
32	Փչովի լողավազան	1
33	Օղակներ սպունգով	6
34	Գնդակ մեծ բռնակով	3
35	Ձող պլասմասե /1 մետր/	3
36	Տակդիր կանգնակի	2
37	ամրակ	2
38	Օղակ երկաթյա	12
39	Ինքնագլոր	2
40	Թենիս /մեծ,միջին,փոքր/	6+3+5



























7,ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՐԴԱԿՅԻՆ, ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԵՎ ՆՅՈՒԹԱԿԱՆ
ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱԿԵՏ ՏՆՕՐԻՆՈՒՄ

Ցուցանիշ	2022-2023 ո.ս.տարի	2023-2024 ո.ս.տարի	2024-2025 ո.ս.տարի
ա. սան---մանկավարժ հարաբերությունը	24/3	92/11	93/11
Բ.սան-սպասարկող անձնակազմ	24/1	92/13	93/13
Գ.սան-վարչական անձնակազմ	24/1	92/1	93/1
Ցուցանիշ	2022-2023	2023-2024	2024-2025
դ.խմբերի միջին խտություն	24	23	24
ե. մեկ սանի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը.	375306	48815	479000
զ.մանկավարժի միջին աշխատավարձը.	96849	109939	109939
է.վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը.	158250	212040	233244
ը.սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը.	101500	112487	112488
թ.հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը ժ.ծնողների կողմից դրական ներդրումների տարեկան չափը.			
ժա.սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սաների համար հաստատության համար իրականացրած սոց.աջակցության ծրագրերը և դրանց թիվը.			
ժբ.դրամաշնորհային և օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներից ներդրումների տարեկան չափը.			
ժգ.աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.	27257300	34018,400	32573400
ժդ.կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.2441,6	2496400	2441,6	2463900
ժե.նոր գույքի,այդ թվում սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.	380000		350000

Խմբերի թիվը	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Փոփոխությունների դինամիկա(աճ կամ նվազում) %
Կրտսեր I		1	1	-100
Կրտսեր II		1	1	- 100
Միջին		1	1	- 100
Ավագ	1	1	1	100
Տարատարիք	-----	-----	-----	
Ազգային փոքրամաս. Երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ	-----	-----	-----	
Ընդամենը	1	4	4	

Նվազեցման դինամիկան պայմանավորված է այն հանգամանքով, որ 2022-2023 ռւս. տարում գործում է միայն ավագ խումբը՝ վերանորոգման պատճառով.

Ըստ խմբերի սաների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ռւս. տարիների համար

Սաների թիվը	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Փոփոխությունների դինամիկան(աճ նվազում) %
Կրտսեր I	0	20	23	աճ
Կրտսեր II	0	30	22	աճ
Միջին	0	16	33	աճ
Ավագ	24	24	16	նվազում
Ազգային փոքրամաս. Երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ	-----	-----	-----	
Ընդամենը	24	90	94	աճ

Ընդհանուր տվյալներ սաների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշ

2022-2023

2023-2024

2024-2025

Փոփոխությունների
դինամիկան

Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝	95	97	99	-9 % +4,39
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա օգոստոսի 20-ի դրությամբ	16	15	52	-23,8 % -6,25
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սաների թիվը	11	26	5	-66,67 % +136,36
Ուսումնական տարվա ընթացքում սաների	23	13	25	156,11 % -12,50

բացակայությունների միջին թիվը				
Ուսումնական տարվա ընթացքում ազատված սաների թիվը	9	1	41	-18,18 % 144,44

ՈԻԱ.տարվա ընթացքում ազատված սաների թվի աճը պայմանավորված է ԿԳՄՍ նախարարի
11.10.2021թ. N 76-Ն հրամանով, որի համաձայն 75օր բացակայության դեպքում սանն ազատվում է
հաստատությունից: Անհրաժեշտ է վերանայել հրամանի այդ կետը:

8. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ
ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԵՎ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ
ՀԵՏ

Ցուցանիշ	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Ա.սաների ուս-դաստիարակչական գործընթացի			
վերաբերյալ ծնող-խորհրդի կողմից գրավոր			
ներկայացված առաջարկությունները, ներկայացվածի նկատմամբ.	0	0	Օտոկոսը
բ.ծնողխորհրդի կողմից կազմակերպված	4/100	0	4/95
միջոցառումները,դրանց թիվը,մասնակից			
ծնողների թիվը և սաների տոկոսը.			
գ.ծնողխորհրդի կազմում ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների	0	0	
թիվը և տոկոսը			
դ.ծնողխորհրդի կողմից հաստատության	այո		
գործունեության վերաբերյալ ներկայացված			
կարծիքը քննարկվում է աշխատակիցներին			
խրախուսելու կամ նրանց նկատմամբ կարգ.			
տույժեր կիրառելու ժամանակ.			

Ե. ծնող-խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը	Եռամսյակը մեկ		
և դրանց ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները.			
զ. ուս. հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող	80%	70%	90%
իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության			
աստիճանը.			
Է. այն ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են	20%	25%	25%
Նախարարության, համայնքի, հաստատության			
և կրթական այլ կայքերից.			

Կից՝

- * լուսանկարներ և ծնողական խորհրդի հանդիպումների քանակը և արձանագրությունների լուսապատճենները,
- ** թղթային կամ առցանց հարցման արդյունքները՝ աղյուսակներով,
- *** թղթային կամ առցանց հարցման արդյունքները՝ աղյուսակներով:

Արձանագրություն 1

2024թ. Սեպտեմբերի 27-ին տեղի ունեցավ Կապանի թիվ 10 ՆՈՒՅ-ի
ընդհանուր ծնողական ժողովը՝ մասնակցությամբ տնօրենի, բուժքրոջ, ծնողների:

Օրակարգ՝

- 1.2024-2025թթ. ուս. տարվա տարեկան աշխատանքային պլանի հետ ծանոթացում.
- 2.Ծնողական խորհրդի ընտրություն.

1. Լսեցին

1.Տնօրեն Լ. Պետրոսյանին, ով ներկայացրեց 2024-2025թթ.

ուս. տարվա տարեկան աշխատանքային պլանով նախատեսված առաջնահերթ
խնդիրները՝

--Շարունակել աշխատանքներ իրականացնել հաստատության մանկավարժական
անձնակազմի մասնագիտական կարողությունների հարստացման ուղղությամբ՝
հիմք ընդունելով նոր փորձարարական ծրագիրը և շեշտադրելով
կարողունակահեն կրթական մոտեցումը:

--Շարունակել իրականացնել կարծրատիպերի հաղթահարմանն ուղղված
աշխատանքները՝ համընդհանուր ներառական կրթության ներդրմանն ընդառաջ:

___Նպաստել սաների անվտանգ վարքագծի և առողջ ապրելակերպի
դաստիարակմանը՝ հետևողական աշխատանք տանելով ծրագրային բոլոր
բաղադրիչների ուղղությամբ:

Նա ներկայացրեց, թե ինչպիսի աշխատանքներ են իրականացնելու 2024-
2025ուս.տարում մանկավարժական անձնակազմի և ծնողների հետ
աշխատանքային պլանով նախատեսված առաջնահերթ խնդիրները
հաջողությամբ կատարելու համար:

3.Բուժքույր Յ.Գևորգյանին, նա ներկայացրեց, որ մանկապարտեզում առկա
պայմանները թույլ են տալիս 2024-2025ուս.տարվա աշխատանքային պլանով
նախատեսված անվտանգ վարքագծի և առողջ ապրելակերպի դաստիարակման
ուղղությամբ աշխատանքները հաջողությամբ իրականացնել:

Արտահայտվեցին

1. Ծնող Արմենուհի Խաչատրյանը, Նա Նշեց, որ կարևորում է մանկավարժական անձնակազմի մասնագիտական կարողությունների շարունակական կատարելագործումը՝ ներկայացված առաջնահերթ խնդիրների իրագործման համատեքստում, ինչն էլ երեխաների ֆիզիկական և մտավոր զարգացման երաշխիք կհանդիսանա:

2. Ծնող Սոնա Մնացականյանը, Նա Նշեց, որ մեծ սիրով և պատրաստակամությամբ կմասնակցի ծնողների հետ ակնկալվող աշխատանքների իրականացմանը:

3. Ծնող Ջուլյա Արզումանյանը, Նա գոհունակություն հայտնեց, որ ողջունելի է, որ որպես առաջնահերթ խնդիր՝ շարունակական կլինի կարծրատիպերի հաղթահարմանն ուղղված աշխատանքը համընդհանուր ներառական կրթության ներդրմանն ընդառաջ:

Որոշեցին

Մեկ տարվա աշխատանքները կազմակերպել համատեղ՝

2024-2025 ուս. տարվա տարեկան աշխատանքային պլանով՝ նախատեսված առաջնահերթ խնդիրները հաջողությամբ իրականացնելու նպատակով:

2. Լսեցին

1. Տնօրեն Լ. Պետրոսյանին, Նա Ներկայացրեց, որ անհրաժեշտ է ձևավորել ծնողական խորհուրդ, ընտրել խորհրդի նախագահ:

2. Բուժքույր Հ. Գևորգյանին, Նա Նշեց, որ ծնողխորհուրդը կոչված է աջակցելու կրթադաստիարակչական և մնացած գործընթացների աշխատանքներին:

Արտահայտվեցին

1. Ծնող Էլեն Գասպարյանը, Նա Նշեց, որ ցանկալի է ծնողխորհրդի կազմում ընդգրկվեն այնպիսի ծնողներ, ովքեր օժտված են կազմակերպչական և ստեղծագործական հմտություններով:

2. Ծնող Լիլիթ Մանուկյանը, Նա Նշեց, որ իր ազատ ժամանակը սիրով կտրամադրի մանկապարտեզում իրականացվող աշխատանքներին մասնակցելու համար և պատրաստ է աջակցելու ծնողխորհրդին:

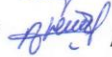
3. Ծնողներ Անի Հայրապետյանը, Սյունե Մկրտչյանը առաջարկեցին ծնողխորհրդի կազմում ընդգրկել ներթուշյալ ծնողներին, նրանցից մեկին ընտրել նախագահ.

- | | |
|----------------|----------|
| 1. Չախարյան | Քրիստինե |
| 2. Հարոյան | Աիդա |
| 3. Արզումանյան | Հերմինե |
| 4. Ամիրջանյան | Արմինե |

Որոշեցին

Հաստատել ծնողխորհրդի կազմը

- | | | |
|----------------|----------|------------|
| 1. Չախարյան | Քրիստինե | /նախագահ/ |
| 2. Հարոյան | Աիդա | /անդամներ/ |
| 3. Արզումանյան | Հերմինե | |
| 4. Ամիրջանյան | Արմինե | |

Ժողովի նախագահ՝  / Ք. Չախարյան
Քարտուղար՝  / Հ. Արզումանյան

Արձանագրություն 2

2025թ. Հունիսի 6-ին տեղի ունեցավ Կապանի թիվ 10 ՆՈՒՀ-ի ընդհանուր ծնողական ժողովը՝ մասնակցությամբ տնօրենի, մեթոդիստի, բուժքրոջ, ծնողների:

Օրակարգ՝

1. 2024-2025թթ. ուս. տարում կատարած աշխատանքների մասին հաշվետվություն.
2. Ամառային առողջարարական աշխատանքների կազմակերպումը տարիքային բոլոր խմբերում.

1. Լսեցին

1. Տնօրեն Լ. Պետրոսյանին, նա ներկայացրեց թե ինչքանով են իրագործվել 2024-2025թթ. ուս. տարվա տարեկան աշխատանքային պլանով նախատեսված առաջնահերթ խնդիրները:

2. Ուսգծով տեղակալ Զ. Սարգսյանին, նա նշեց, որ հաշվի առնելով նոր փորձարարական ծրագիրը, որով աշխատել են այս ուսումնական տարում, արդյունքները գոհացուցիչ են տարիքային բոլոր խմբերում:

3. Բուժքույր Յ. Գևորգյանին, նա ներկայացրեց տարվա ընթացքում սաների հիվանդացածության պատճառով բացակայությունների պատկերը:

Արտահայտվեցին

1. Ծնող՝ Էլզա Գալստյանը, նա նշեց, որ տարվա ընթացքում իրականացված միջոցառումներից և կատարված աշխատանքներից գոհ են, քանզի ակնառու նկատվում է դրական տեղաշարժ միջին խմբի սաների մոտ:

2. Ծնող՝ Թերեզա Հակոբյանը, նա նշեց, որ կրտսեր II խմբի սաների մոտ մեծ առաջընթաց կա, երբ համեմատում են տարեսկզբի հետ:

3. Ծնող՝ Աննա Բադալյանը, նա ավագ խմբի ծնողների անունից գոհունակություն հայտնեց տարվա ընթացքում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներից, ինչի արդյունքում ավագ խմբի սաները պատրաստ են հաճախել դպրոց:

4. Ծնող՝ Արաքսյա Հակոբյանը, նա նշեց, որ կրտսեր խմբի ծնողներին անհանգստացնում է բացակայությունների թիվը, ինչի արդյունքում որոշ երեխաներ դուրս են մնում մանկապարտեզից:

Որոշեցին

2024-2025թթ. ուստարում կատարած աշխատանքները գնահատել լավ:

2.Լսեցին

1.Տնօրեն Լ.Պետրոսյանին, նա ներկայացրեց հաստատության կարգացուցակը՝
նախատեսված ամառային ամիսների համար:

2.Ուսգծով տեղակալ Բ.Սարգսյանին, նա խոսեց ամռան ընթացքում նախատեսվող
միջոցառումների մասին:

Արտահայտվեցին

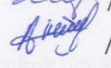
1.Բուժքույր Յ.Գևորգյանը, նա ներկայացրեց ամռան ընթացքում նախատեսվող կոփիչ
միջոցառումները և հորդորեց ծնողներին ակտիվ համագործակցել այդ ուղղությամբ:

2.Ծնող Իռա Չափարյանը, նա նշեց, որ կարևորում է կոփիչ միջոցառումների դերը
ամռան ընթացքում:

3.Ծնող Մելինե Կարապետյանը, նա նշեց, որ սիրով կմասնակցեն նախատեսվող
սպորտային միջոցառումներին:

Որոշեցին

Առաջնորդվել ամառային ամիսների համար նախատեսված կարգացուցակով և
աջակցել առողջարարական աշխատանքների կազմակերպմանն ու իրագործմանը:

Ժողովի նախագահ՝ /  / Բ. Չափարյան
Քարտուղար՝ /  / Յ. Արզումանյան

Ցուցանիշ									
ա. ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, այդ գործում կատարված ներդրումները. <i>(Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը, ներդրման չափը, ամսաթիվը).</i>	2022-2023 ուս.տարվա ընթացքում իրականացվել է ՆՈՒՅ-ի շենքի և հարակից տարածքի հիմնանորոգում: 2023-2024 ուս.տարում Կապան համայնքի ղեկավար Գ.Փարսյանի կողմից հաստատությանը անհատույց հատկացվել է 22600.0 ՀՀ դրամ սուբսիդիա, 7689.6 ՀՀ դրամ սուբսիդիա 303030 ՀՀ դրամ դրամաշնորհ, 32420.0 ՀՀ դրամ դրամաշնորհ: Կապան համայնքի ավագանու կողմից 21672.140.00 ՀՀ դրամի գույք 2024-2025 ուս.տարում 426423 ՀՀ դրամ դրամաշնորհ ԿԶԱՊԿՈՒ 1 երեխայի համար, որից 350000 ՀՀ դրամ որպես կապիտալ դրամաշնորհ, 76423 ՀՀ դրամ որպես ընթացիկ դրամաշնորհ:								
բ համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ հաստատության աշխատակազմի տեղեկացվածությունը և նրանց մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը. <i>(Նկարագրել հաստատության աշխատակազմի մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը (վերջին 3 տարում)).</i>	<table><tr><td>Շաբաթօրյակներ</td><td>90%</td></tr><tr><td>Տոնական օրեր</td><td>70%</td></tr><tr><td>Ուխտագնացություն</td><td>50</td></tr><tr><td>Համերգներ</td><td></td></tr></table>	Շաբաթօրյակներ	90%	Տոնական օրեր	70%	Ուխտագնացություն	50	Համերգներ	
Շաբաթօրյակներ	90%								
Տոնական օրեր	70%								
Ուխտագնացություն	50								
Համերգներ									
գ. ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված ու անցկացված միջոցառումները և դրանց թիվը, մասնակից սաների և ծնողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. <i>(Նկարագրել հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, մասնակից սաների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (վերջին 3 տարում)).</i>	Քաղաքի օր Կորկոտի փառատոն Ազգագրական փառատոն								

դ. ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակիցների թիվը՝ ըստ ծրագրերի. (Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հասարակությունը և ՀԿ-ները համատեղ, ծրագրի տևողությունը, թիվը, մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվը).	ՎՈՐԼԴ ՎԻՇՆ Հայաստան կազմակերպություն
Ե ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է իրեն սպասարկող	այո

Տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի հետ.	
զ ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքում գործող բժշկական հաստատության հետ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող երեխաների հայտնաբերելու եւ ն/դ կրթության մեջ ներգրավելու նպատակով.	այո
Է ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքի հանրակրթական դպրոցների հետ՝ իր սաների սահուն անցումը կրթական հաջորդ մակարդակ ապահովելու նպատակով	Թիվ 10 միջնակարգ դպրոց

**10. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՆԵՐԱՌԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ
ՀԱՎԱՍԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ**

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի, միջոցառման և գույքի առկայության մասին
ա. ուսումնական հաստատությունում բոլոր սաների համար հասանելի եւ հավասարապես որակյալ կրթության կազմակերպման նպատակով հաստատության տարեկան պլանում սահմանված են գործողություններ. <i>Եթե այո, ապա կատարել հղում).</i>	Համաձայն տարեկան պլանի
բ. ուսումնական հաստատության տարեկան աշխատանքային պլանում ներկայացված են ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների կրթության կազմակերպման որակի բաժրացմանը նպաստող միջոցառումներ, այդ թվում՝ մանկավարժների, դաստիարակների օգնականների վերապատրաստումներ. <i>(Եթե այո, ապա թվարկել համապատասխան միջոցառումները</i>	Երեխայակենտրոն ուսուցումը մանկապարտեզում. Պարբերական հանդիպումներ, կլոր սեղաններ ՏՄԱԿ-ի մասնագետների հետ
գ. վերջին հինգ տարում մանկավարժական աշխատողները մասնակցել են վերապատրաստումների, այդ թվում՝ «Համընդհանուր ներառական կրթություն» թեմայով. <i>(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել դրա արդյունավետությունը).</i>	Արև Օր զարգացման և ուսումնական կենտրոն --- 20.08.2021թ.---20ժ Մխիթար Սեբաստացի կրթահամալիր 27.09.2021թ --20ժ
դ. վերջին հինգ տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած դաստիարակների օգնականների թիվը. <i>(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստված դաստիարակի օգնականների թիվը).</i>	-----

11. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝ ՈՒՂՂՎԱԾ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԽՆԱՄՔԻՆ ԵՎ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆԸ . ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՀԱՐՄԱՐԵՑՈՒՄԸ ՆՐԱՆՑ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻՆ

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին
ա. ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (խմբասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն. (Եթե այո, ապա նկարագրել ինչպիսի պայմաններ են ստեղծված տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ֆիզիկական մատչելիության ապահովման համար).	Հաստատության երկու մուտքերը ունեն թեքահարթակներ.
բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցիալական վարժ, հոգեբան և այլն). (Եթե այո, ապա թվարկել հոգեբանամանկավարժական աջակցության հաստիքները, նշել ինչպես է կազմակերպվում նրանց աշխատանքը: Նկարագրել նաև ներառականության ուղղությամբ համապատասխան աշխատողների պարտականությունների շրջանակը, կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմաններ կարիք ունեցող սաների հետ վարվող աշխանքները, լրացուցիչ հաստիքների կարիքը և այլն: Հաշվարկել մանկավարժա-հոգեբանական աջակցության թիմի աշխատակիցների թվի հարաբերակցությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թվին):	Այց են կատարում ՏՄԱԿ-ի աշխատակիցները: Հաստատությունը չունի նման մասնագետներ.

գ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաներն ապահովված են ֆիզիկական և ճանաչողական զարգացման համար անհրաժեշտ խաղային նյութերով, պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով. (Եթե այո, ապա թվարկել, թե ինչ ուսումնամեթոդական նյութեր ունի հաստատությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների համար, դրանց քանակը, ձեռք բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը, օգտագործման հաճախականությունն ու արդյունավետությունը և այլն: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).	Հաստատությունը ապահովված է ԿԶԱՊԿՈՒ սաների ֆիզիկական և ճանաչողական զարգացման համար անհրաժեշտ խաղալիքներով (2023թ. ձեռք է բերվել 12 անուն խաղալիքներ- 47380 ՀՀ դրամ արժողությամբ). 2024-2025 ուս.տարում 426423 ՀՀ դրամ դրամաշնորհ ԿԶԱՊԿՈՒ 1 երեխայի համար, որից 350000ՀՀ դրամ որպես կապիտալ դրամաշնորհ, 76423ՀՀ դրամ որպես ընթացիկ դրամաշնորհ:
դ. ուսումնական հաստատության խմբասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաները մեկուսացված չեն. (Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար կրթության և խնամքի կազմակերպման պայմանները, խմբասենյակների դասավորվածությունը).	խմբասենյակների դասավորվածությունը չի խանգարում ԿԶԱՊԿՈՒ սաների ազատ տեղաշարժին:
ե. ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների հետ իրականացվող անհատական եւ խմբային աշխատանքների համար. (Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար նախատեսված ռեսուրս-սենյակի ֆիզիկական վիճակը, չափերը, հագեցվածությունը սարքավորումներով, սենյակի օգտագործման հաճախականությունը: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).	Հաստատությունը ունի ռեսուրս-սենյակ՝ նախատեսված ԿԶԱՊԿՈՒ սաների հետ իրականացվող անհատական աշխատանքների համար:

12. ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ ՀԱՇՎԱՌՈՒՄԸ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՈՒՄ.

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի առկայության մասին
ա. անհատական ուսուցման և զարգացման պլանները մշակվում են՝ համաձայն նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչի և նախադպրոցական կրթական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սաների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը. (Եթե այո, ապա մանրամասնել).	2023-2024 ուս տարում կազմվել է ԱՌԲՊ 3 սանի համար. Քարամյան Տիգրան Արզումանյան Հայկ Պողոսյան Մոնթե
բ. մանկավարժները գիտակցում են ներառականության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում են իրազեկման եւ կարծրատիպերի կոտրմանն ուղղված աշխատանքներ. (Մանկավարժների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).	այո
գ. մանկավարժներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սաների նկատմամբ՝ անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և առանձնահատկություններից. (Մանկավարժների վերաբերմունքը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).	այո

դ. մանկավարժները կարողանում են կարծրատիպերամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտնաբերել և ուսումնական նյութերում և հաղթահարել նույնիսկ սեփական վարքագծում. (Ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը հայտաբերելու և հաղթահարելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների,	այո
--	------------

13. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ.

Ցուցանիշ	2022-2023 Ուս.տարի	2023-2024 Ուս.տարի	2024-2025 Ուս.տարի
ա. ուսումնական հաստատության այն սաների թիվը և տոկոսը, որոնք ունեն ԿԶԱՊԿ.	---	----3	1
բ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ օր/սան.	----	----25	2
գ. լրացուցիչ կրթական ծրագրերում ներառվող՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թիվը և տոկոսը.	----	----	----

14. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԵՌԵՐԻ ՀԱՐԱԲԵՐԿՑՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱԶԳԱՅԻՆ ՓՈՔՐԱՄԱՍՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՐԵԽԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

Ցուցանիշ	2022-2023 Ուս.տարի	2023-2024 Ուս.տարի	2024-2025 Ուս.տարի
ա. սեռերի հարաբերակցությունը	Աղջիկ-9 Տղա-15	Աղջիկ-44 Տղա-43	Աղջիկ-40 Տղա-43
բ. ուսումնական հաստատությունում ընդգրկված ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը.	----	----	----

<< Կապանի թիվ 10 ՆՈՒՀ >> ՀՈԱԿ

2024-2025 ուստարվա գործունեության ներքին գնահատման

հանձնաժողովի կազմ

նախագահ՝ 1. տնօրեն



Լ. Պետրոսյան

անդամներ՝ 2. ուս. գծով տեղակալ



Ք. Սարգսյան

3. դաստիարակ



Ա. Արշակյան

4. դաստիարակ



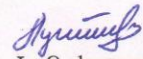
Գ. Մանուկյան

5. ԿՄՍ բաժնի առաջատար մասնագետ



Ա. Թումանյան

6. Կապանի համայնքապետարանի աշխատակազմի
անձնակազմի կառավարման գծով գլխավոր մասնագետ



Լ. Գրիգորյան

7. Ծնող



Ա. Հարոյան

8. Ծնող



Ք. Զախարյան

9. Ծնող



Հ. Արզումանյան





























Ոսկրերի վնասում

- Յանկսցած անկում հանգեցնում է որևէ աղի վնասվածքի կասկած
- Դրանով տուժողին, բացառությամբ անդրադիմացի վնասի և/կամ անմիջապես վնասի առկայության:
- Պահել զոնիդ զուգահեռությամբ առանցքում, մինչև օգնություն հասնել:
- Վնասված, հանգստացնել և ծածկել տուժողին:





