Հաստատում եմ՝

«Կապանի թիվ 2 ՆՈՒՀ» ՀՈԱԿ

Տնօրեն Մ. Ավանեսյան

04 .09.2025թ.

ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

«ԿԱՊԱՆԻ ԹԻՎ 2 ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՀՈԱԿ

2024-2025 ՈՒՍՏԱՐՎԱ

ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

Կազմակերպության անվանումը՝ Կապանի թիվ 2 նախադպրոցական ուսումնական հաստատություն

Կազմակերպաիրավական տեսակը՝ Համայնքային ոչ առևտրային կազմակերպություն

Սեփականության ձևը՝ **համայնքի սեփականություն,անհատույց օգտագործման**
Հասցե՝**ՀՀ Սյունիքի մարզ,քաղաք Կապան,Բաղաբերդ 11**
Հեռ.՝ **028543841**
Էլ.հասցե kapanitiv2nuhhoak@gmail.com
Պաշտոնական կայքէջ՝ **Հաստատությունը պաշտոնական կայքէջ չունի, բոլոր տեղեկատվությունները տեղադրվում են Կապանի համայնքապետարանի կայքում՝ kapan.am**

Ներածություն.

Սույն փաստաթուղթը Կապանի թիվ 2 նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունում ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով և պահանջներին համապատասխան իրականացված ներքին գնահատման արդյունքում կազմված հաշվետվություն է:

Ներքին գնահատումն իրենից ներկայացնում է մատուցվող կրթական ծառայությունների որակի մշտադիտարկման և հսկողության իրականացման գործընթաց:

Ներքին գնահատման նպատակն է բարելավել կրթական ծառայությունների մատուցման որակը, ինչպես նաև նպաստել գործունեության արդյունավետության բարձրացմանը՝ ուսումնական գործընթացի կազմակերպման, մանկավարժների աշխատանքի արդյունավետության և երեխաների առաջընթացի ուսումնասիրման միջոցով:
ՆՈՒՀ-ի ներքին գնահատումն իրականացված է հետևյալ ոլորտներում.

- հաստատության անվտանգությունը
- հաստատության գործունեության արդյունավետությունը և ուսումնական գործընթացի որակը
- համայնքի մասնակցությունը

ՆՈՒՀ-ի ներքին գնահատման գործընթացում ցուցանիշների և չափանիշների հաշվարկման ժամանակ կիրառվել են հետևյալ մեթոդները՝

- Վիճակագրական տվյալների վերլուծություն
- Փաստաթղթային վերլուծություն
- Դիտարկում և փաստագրում
- Հարցումների իրականացում և արդյունքների վերլուծություն

Ներքին գնահատումն իրականացված է ՆՈՒՀ տնօրենի հրամանով կազմավորված հանձնաժողովի կողմից:

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՇԵՆՔԻ ԵՎ ՏԱՐԱԾՔԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄԸ

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից.	V		
բ. ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սաների ազատ տեղաշարժման համար.	V		
գ. արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ ուսումնական հաստատության շենքին.	V		
դ. ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, աղբը կանոնավորապես հավաքվում է հատուկ աղբարկղերում և դուրս է բերվում հաստատության տարածքից.	V		
ե. ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ.	V		

Հաստատությունը 2023թ. սեպտեմբերի 11-իցմինչև 2025թ. օգոստոսի 29-ը **գտնվում էր հիմնանորոգման մեջ:**

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԱՆԵՐԻ ՈՒ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՆՈՐՄԵՐԻ ՊԱՀՊԱՆՈՒՄԸ

(ՀՀ քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված ՝ անվտանգության և առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերը)

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված է.	այո		
բ.ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված շահագործման անվտանգության նորմերին.	այո		

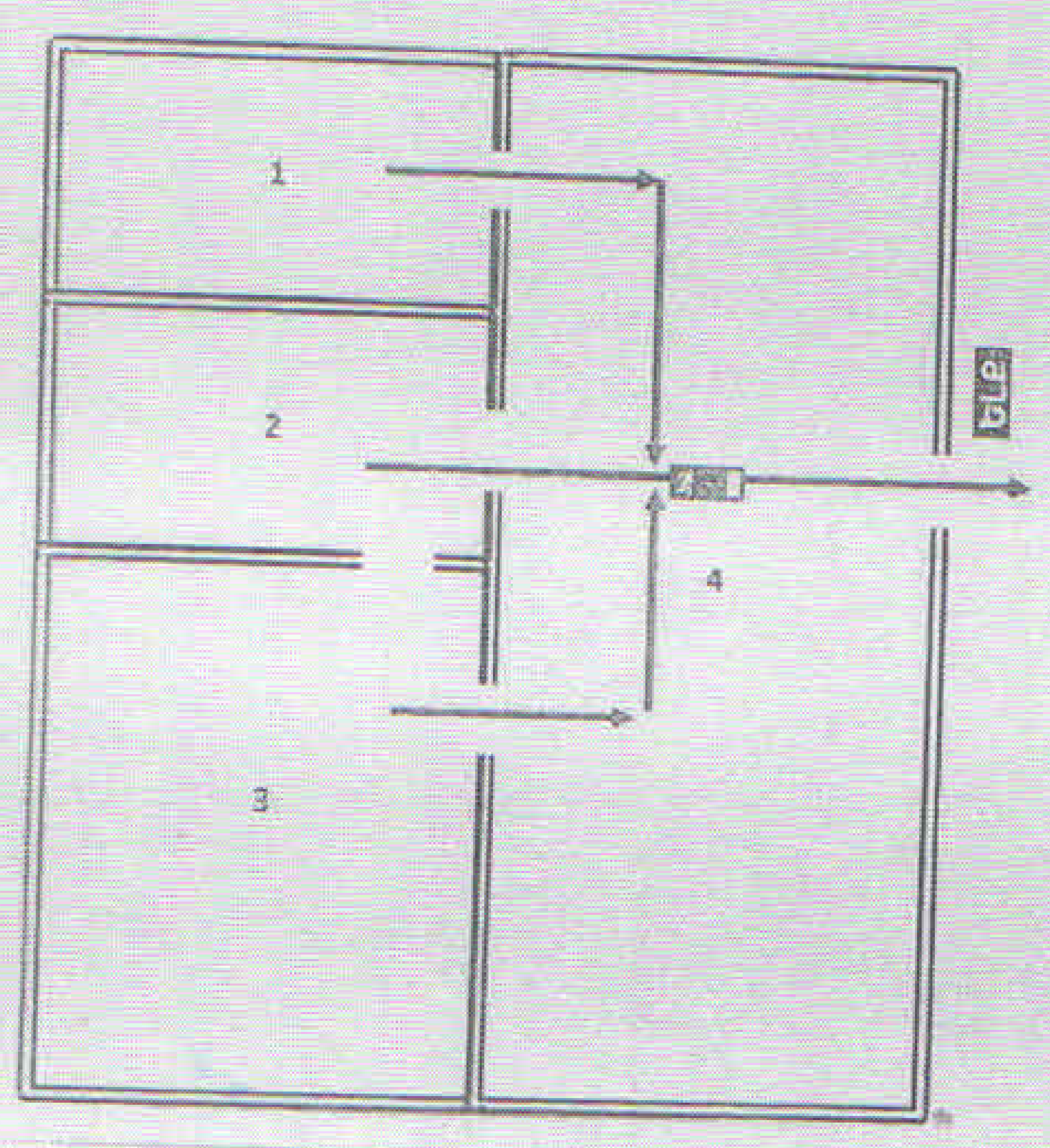
[illegible] Խմբասենյակներում սեղան և աթոռների թիվը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված նորմերին.	այո		

<u>**Ուսումնական հաստատությունը գտնվում էր կապիտալ վերանորոգման մեջ:**</u>

ՀԱՍՏԱՏ[illegible]
[illegible]
Պատասխանատու [signature] Ա. ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ
«22» դեկտեմբերի 2022թ.

1-ին մասնաշենքի 1-ին հարկի տարահանման պլան

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ
ՏՆՕՐԵՆ [signature] Մ. [illegible]ՅԱՆ
«22» դեկտեմբերի 2021թ.



1.
2.
3.
4.

ՊԱՅՄԱՆԱԿԱՆ ՆՇԱՆՆԵՐ

ԵԼՔ	Տարահանման ելք
[icon]	Տարահանման պահեստային ելք
[icon]	Տարահանման ելքի ուղղություն
[icon]	Աստիճաններով ներքև
——→	Տարահանման ուղղություն
- - -→	Տարահանման ուղղություն
[icon]	Հրշեջ սարքավորումներ
[icon]	Կրակմարիչ
[icon]	Ազդարարման կոճակ
[icon]	Հրշեջ ծորակ
⚠	Էլեկտրական վահանակ
[icon]	Դեղատուփ
●	Դուք այստեղ եք

Երկրաշարժի ժամանակ [illegible]

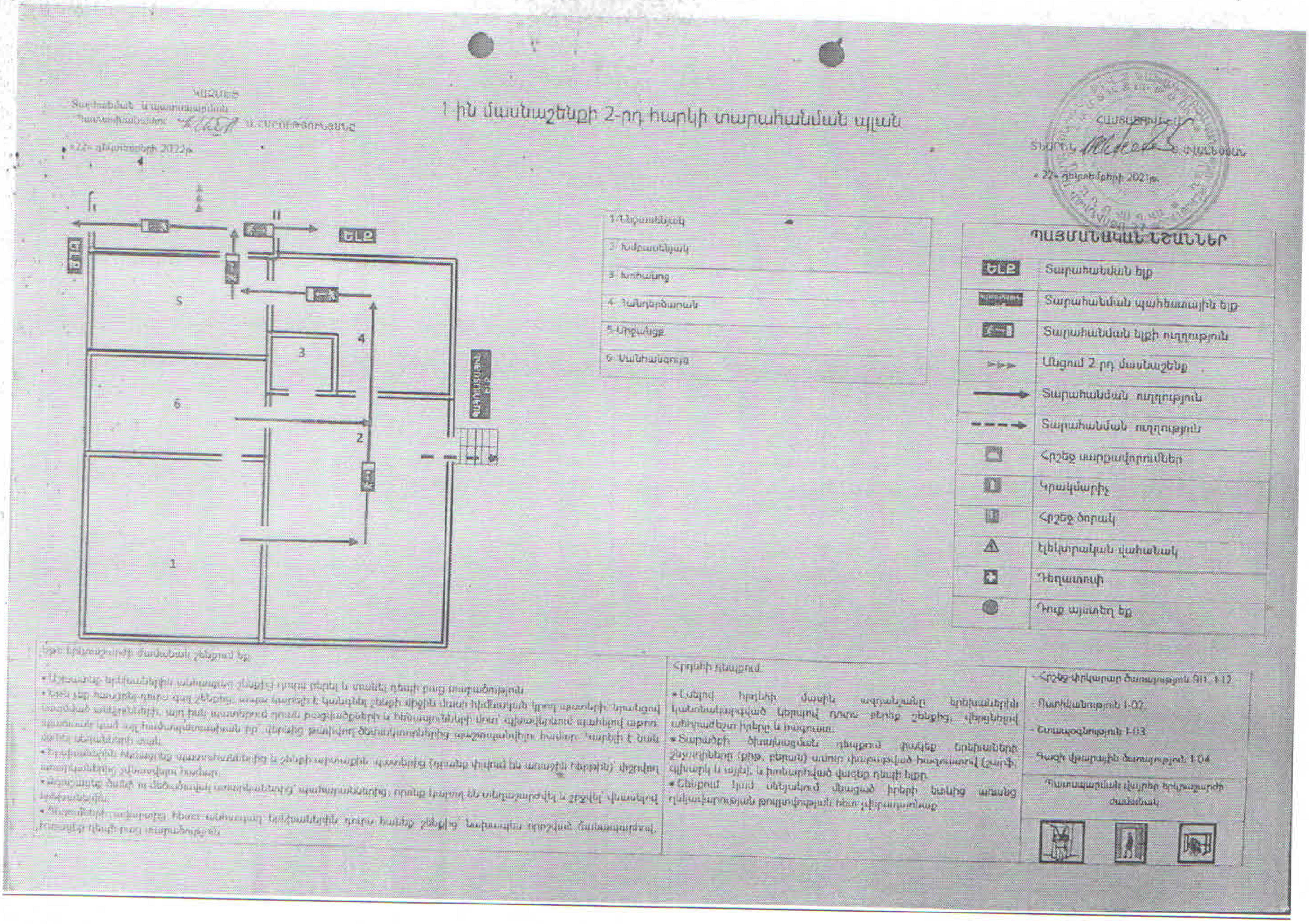
• [illegible]
• [illegible]
• [illegible]
• [illegible]
• [illegible]

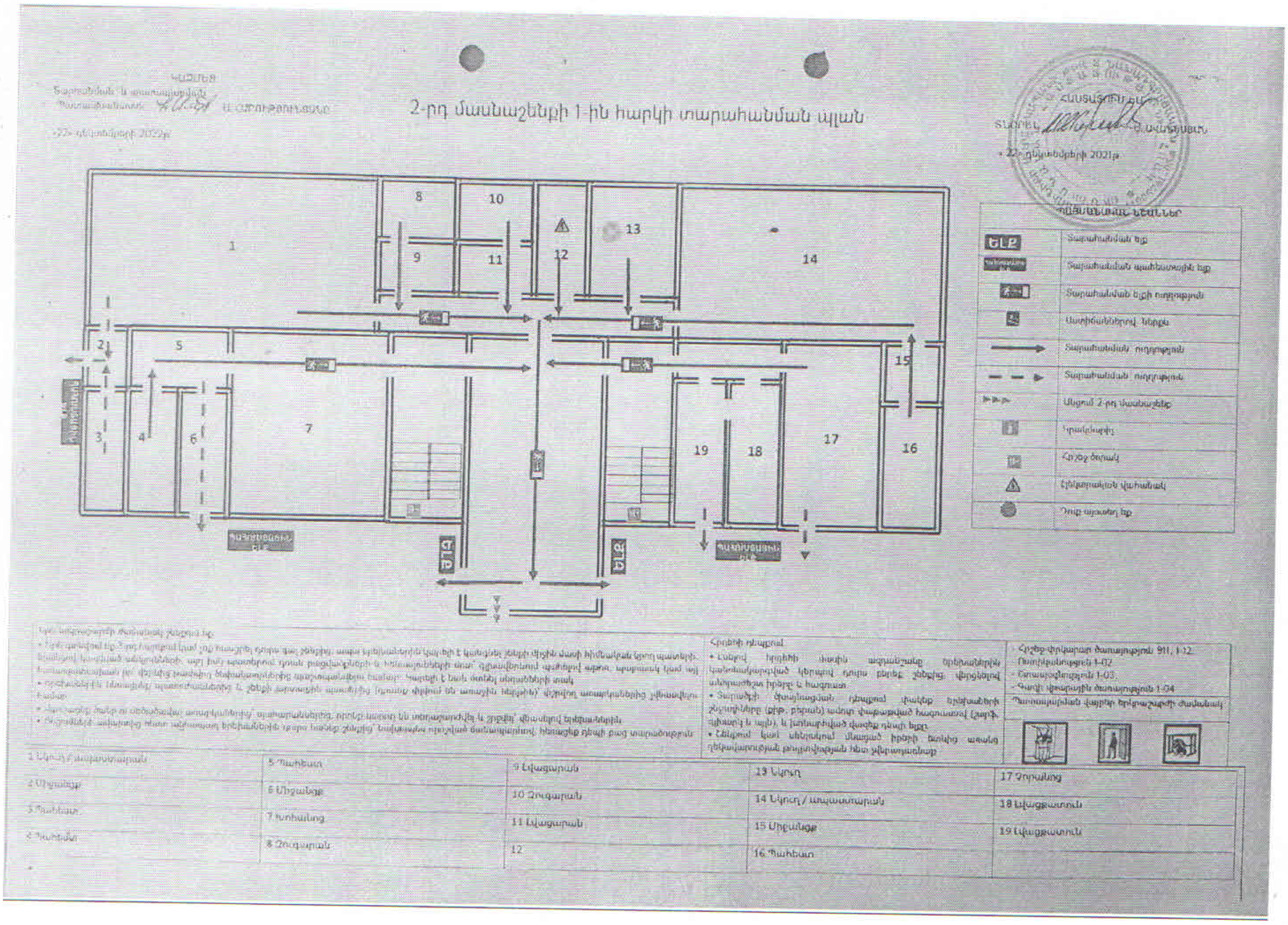
Հրդեհի դեպքում.

• Լսելով հրդեհի մասին ազդանշանը երեխաներին կանոնակարգված կերպով դուրս բերեք շենքից, վերցնելով անհրաժեշտ իրերը և հագուստ.
• Տարածքի ծխայնացման դեպքում փակեք երեխաների շնչուղիները (բեր. քթի) անոր փաթաթված հագուստով (շարֆ, գլխարկ և այլն), և խոնավացված փաթեք դեմքի եզրը.
• Շենքում կամ սենյակում մնացած իրերի ետևից առանց ղեկավարության թույլտվության հետ չվերադառնալ.

- Հրշեջ-փրկարար ծառայություն 911, 1-12
- Ոստիկանություն 1-02
- Շտապօգնություն 1-03
- Գազի վթարային ծառայություն 1-04

Պաշտպանման վայրեր երկրաշարժի ժամանակ

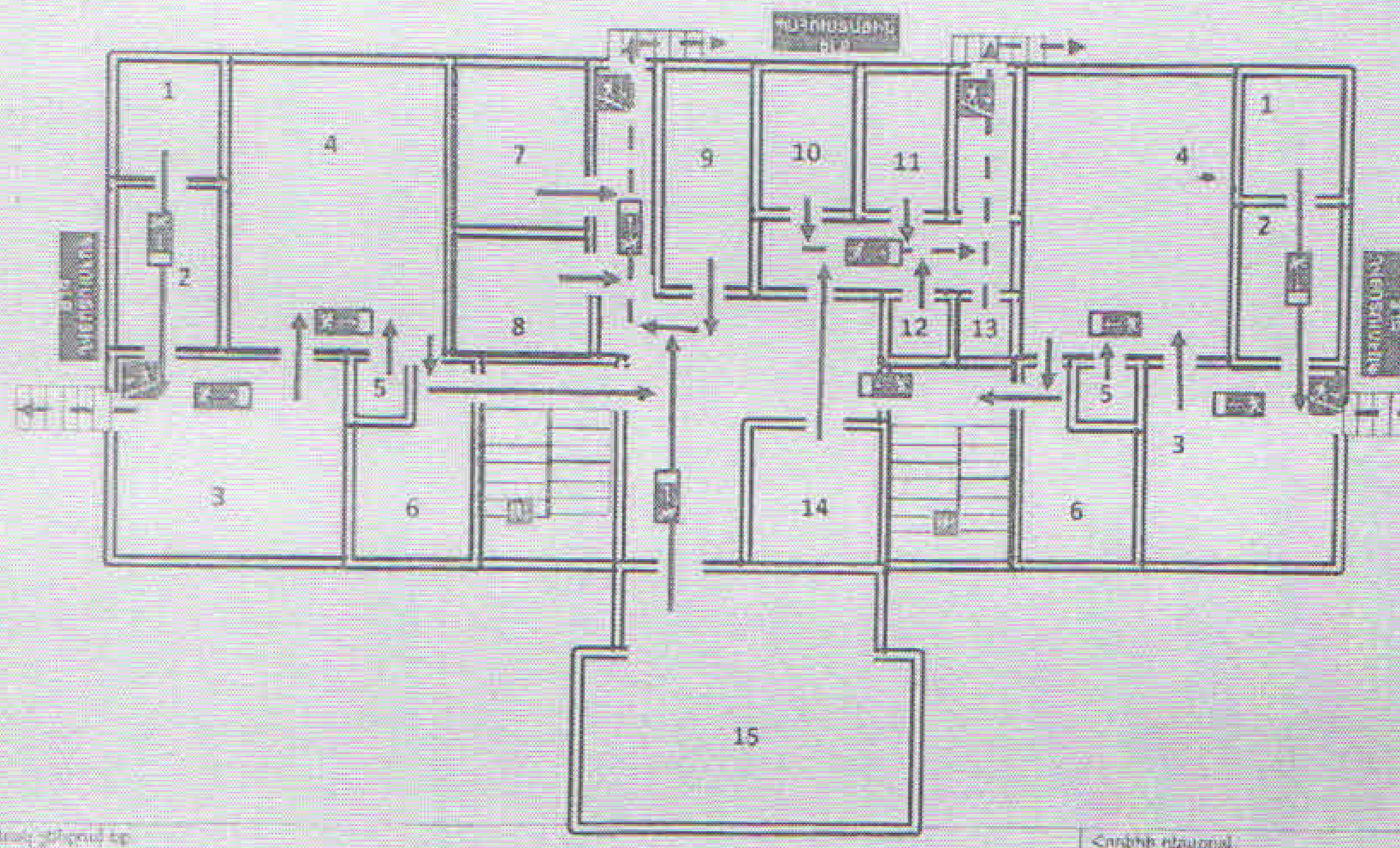

1-ին մասնաշենքի 2-րդ հարկի տարահանման պլան
Տնօրեն
«22» դեկտեմբերի 2021թ.
ԵԼՔ
1 Նկարահանման
2 Խմբագրական
3 Խոհանոց
4 Զանգերծարան
5 Միջանցք
6 Մանհանգոյց
ՊԱՅՄԱՆԱԿԱՆ ՆՇԱՆՆԵՐ
Տարահանման ելք
Տարահանման պահեստային ելք
Տարահանման ելքի ուղղություն
Անցում 2-րդ մասնաշենք
Տարահանման ուղղություն
Տարահանման ուղղություն
Հրշեջ ազդարարումներ
Կրակմարիչ
Հրշեջ ծորակ
Էլեկտրական վահանակ
Դեղատուփ
Դուք այստեղ եք
Հրդեհի դեպքում
- Հրշեջ-փրկարար ծառայություն 911, 1-12
- Ոստիկանություն 1-02
- Շտապօգնություն 1-03
- Գազի վթարային ծառայություն 1-04
Պատսպարման վայրեր երկրաշարժի ժամանակ


2-րդ մասնաշենքի 1-ին հարկի տարահանման պլան
Տնօրեն
«22» դեկտեմբերի 2021թ.
ԵԼՔ
Տարահանման ելք
Տարահանման պահեստային ելք
Տարահանման ելքի ուղղություն
Տարահանման ուղղություն
Տարահանման ուղղություն
Անցում 2-րդ մասնաշենք
Կրակմարիչ
Հրշեջ ծորակ
Էլեկտրական վահանակ
Դուք այստեղ եք
Հրդեհի դեպքում
Ոստիկանություն 1-02
Շտապօգնություն 1-03
Գազի վթարային ծառայություն 1-04
Պատսպարման վայրեր երկրաշարժի ժամանակ
5 Պահեստ
6 Միջանցք
7 Խոհանոց
8 Զուգարան
9 Լվացարան
10 Զուգարան
11 Լվացարան
12
13 Սրահ
14 Սրահ / ապաստարան
15 Միջանցք
16 Պահեստ
17 Զգեստանոց
18 Լվացքատուն
19 Լվացքատուն

ԿԱԶՄԵՑ
Տարածքային և պաշտպանության
Պատասխանատու [signature] Ա. ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ
«22» նոյեմբերի 2022թ.

2-րդ մասնաշենքի 2-րդ հարկի տարահանման պլան

ՀԱՍՏԱՏՎԱԾ ԵՄ
Տնօրեն [signature]
«22» նոյեմբերի 2021թ.



ՊԱՅՄԱՆԱԿԱՆ ՆՇԱՆՆԵՐ

ԵԼՔ	Տարհանման ելք
	Տարհանման պահեստային ելք
	Տարհանման ելքի ուղղություն
	Առաջին բուժօգնություն
	Տարհանման ուղղություն
	Տարհանման ուղղություն
	Կրակմարիչ
	Հրշեջ ծորակ
	Էլեկտրական վահանակ
	Դուք այստեղ եք

- Հրշեջ-փրկարար ծառայություն 911, 1-12
- Ոստիկանություն 1-02
- Շտապօգնություն 1-03
- Գազի վթարային ծառայություն 1-04

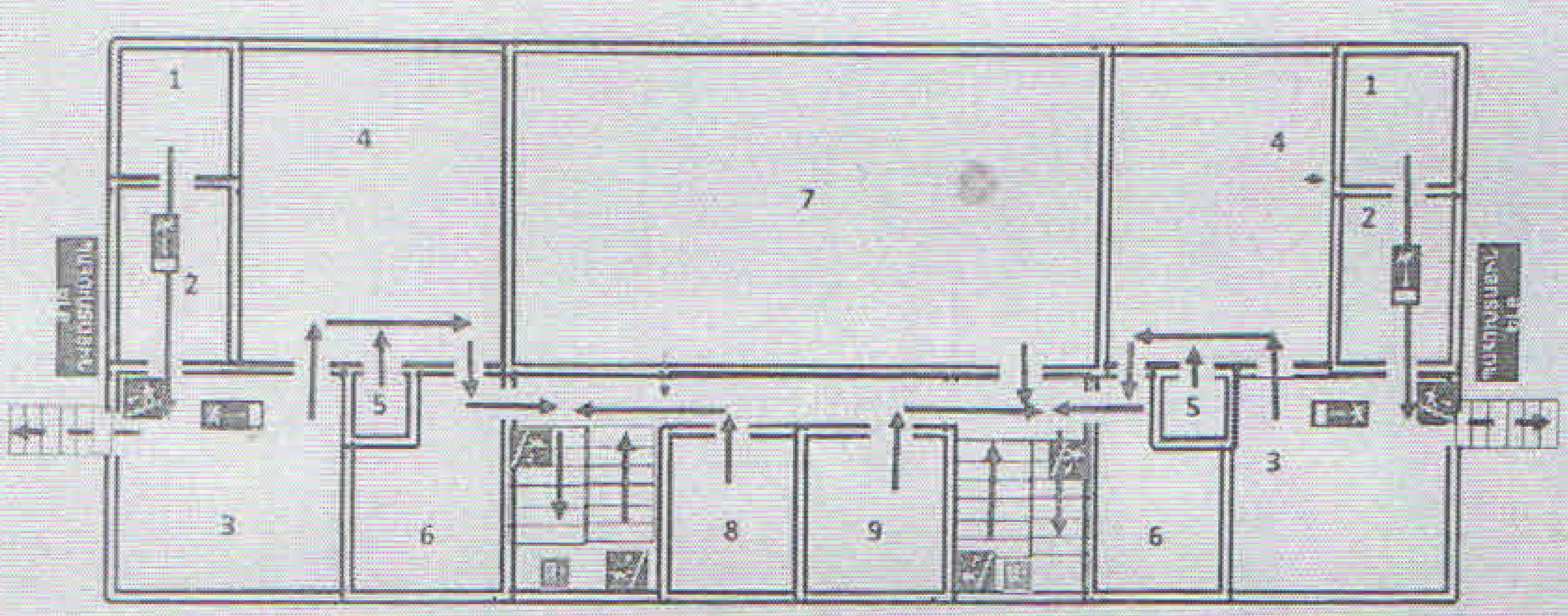
Պատսպարման վայրեր երկրաշարժի ժամանակ

1 Զուգարան	4 Խմբասենյակ	7 Մեկուսարան	10[illegible] սենյակ	13Զուգարան
2 Լվացարան	5 Խոհանոց	8 Սանհանգույց	11[illegible] սենյակ	14 [illegible]
3 Նախասենյակ	6 Հանդերձարան	9[illegible] կաբինետ	12Լվացարան	15 Պատշգամբ

ԿԱԶՄԵՑ
Տարածքային և պաշտպանության
Պատասխանատու [signature] Ա. ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ
«22» նոյեմբերի 2022թ.

2-րդ մասնաշենքի 3-րդ հարկի տարահանման պլան

ՀԱՍՏԱՏՎԱԾ ԵՄ
Տնօրեն [signature]
«22» նոյեմբերի 2021թ.



ՊԱՅՄԱՆԱԿԱՆ ՆՇԱՆՆԵՐ

	Տարհանման պահեստային ելք
	Տարհանման ելքի ուղղություն
	Առաջին բուժօգնություն
	Տարհանման ուղղություն
	Տարհանման ուղղություն
	Կրակմարիչ
	Հրշեջ ծորակ
	Էլեկտրական վահանակ
	Դուք այստեղ եք

- Հրշեջ-փրկարար ծառայություն 911, 1-12
- Ոստիկանություն 1-02
- Շտապօգնություն 1-03
- Գազի վթարային ծառայություն 1-04

Պատսպարման վայրեր երկրաշարժի ժամանակ

1Զուգարան	3 Նախասենյակ	5 Խոհանոց	7 Դահլիճ	9 Տնօրենի կաբինետ
2 Լվացարան	4 Խմբասենյակ	6 Հանդերձարան	8 Գործավարի սենյակ	

Ներկայացված են հաստատության նախկին տարիանման պլանները:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ

ՍԵՐԻԱ Ա

ԼԻՑԵՆԶԻԱ № 0161

Սույնով վավերացվում է, որ

<<Կապանի թիվ 2 նախադպրոցական ուսումնական հաստատություն>> ՀՈԱԿ

(կազմակերպության լրիվ անվանումը, կազմակերպական-իրավական ձևը)

ՀՀ Սյունիքի մարզ, ք. Կապան, Բաղաբերդ թաղամաս 11 շենք

(գտնվելու վայրը)

ՀՀ Սյունիքի մարզ, ք. Կապան, Բաղաբերդ թաղամաս 11 շենք

(գործունեության իրականացման վայրը)

Իրավունք ունի իրականացնելու

Նախադպրոցական կրթական ծրագիր

ՆԱԽԱՐԱՐ ____________ (ստորագրությունը) — *Լ. Մկրտչյան* (անունը, ազգանունը)

Կ.Տ. « 04 » *հուլիսի* 2016 թ.

Անժամկետ

(լիցենզիայի գործողության ժամկետը)

Խմբասենյակ	Խմբասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավելի մակերեսը (քմ)
Կրտսեր 1-ին			
Կրտսեր 2-րդ			
Միջին			
Ավագ			

3. ՍԱՆԵՐԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՌՈՂՋ ԱՊՐԵԼԱԿԵՐՊԻ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՑՈՂԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին.	V	
բ. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն) գտնվելու տեղերի վերաբերյալ, իսկ անձնակազմը տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին.		
գ. հաստատությունում իրականացվում են տեղական նշանակության վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ.	v	
դ. ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետներին պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան.		
ե. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով.		
զ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին խմբասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.		

է. ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.		
ը. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով.		
թ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ		
ժ. ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով (օճառ, թուղթ և այլն).		
ժա. հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար կա հարմարեցված սանհանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանը.		
ժբ. ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կազմակերպման կետ, որը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.		
ժգ.ուսումնական հաստատության սննդի կազմակերպման կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ.		
ժդ. ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն.		

Հաստատության անձնակազմը և սաները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին:

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվը
15.10.2024թ.	Ավագ խումբ	Գործնական պարապմունք ,,Ճանաչիր վտանգը,,	24 սան/5 աշխատակից
18.10.2024թ.	Ավագ խումբ	Ճանաչողական այց ԱԻՆ Կապանի մասնաճյուղ	24 սան/5 աշխատակից
23.01.2025թ.	Ավագ խումբ	Գործնական պարապմունք ,,Անվտանգությունը երկրաշարժի	

		[illegible],, 22 [illegible] աշխատակից	

11.06 2025թ. ,,Սեյսմապաշտպանության վարքականոնների ուսուցում,, 7 աշխատակից

Հաստատությունում առկա է բուժկետ և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն:

Հաստատությունում առկա է բուժկետ **այո**					
Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
Այո					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տա րածքը (քմ)	Բուժաշխա-տողներ (թիվը և նրանց պաշտոն-ները)	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ.	Բուժկետի սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը

<u>Հաստատությունը գտնվում էր հիմնանորոգման մեջ:</u>

4. ՍԱՆԵՐԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ, ՀՈԳԵՎՈՐ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆԸ ՄԻՏՎԱԾ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԵՎ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների կողմից իրականացվում են սաների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, կանխարգելման և հանրային քննարկման աշխատանքներ.	V	
բ.ուսումնական հաստատությունն անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում է սանի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատաս-խանատվության բարձրացման, ծնողավարման հմտությունների զարգացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ իրազեկման միջոցառումներ.	V	

Այս չափանիշների դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները ներկայացվում են ստորև բերված աղյուսակում:

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակիցների թիվը
11"09"2024թ.	**Կրտսեր 1-ին**	**Ծնող. ժող. «2-3 տարեկան երեխաների զարգացման և դաստիարակության առանձ - նահատկությունները»**	**20**
21"01"2025թ.		**Ծնող. ժող. «Սովորում ենք խաղալով»**	**19**
15"05"2025թ.		**Ծնող. ժող. «Խոսքի զարգաց-ման կարևորությունը կրտսեր նախադպրոցական տարի - քում»**	**16**

12.09.2024թ. 10.01.2025թ. 19.05.2025թ.	ավագ	Ծնող. ժող. «5-6 տարեկան երեխաների զարգացման և դաստիարակության առանձ - նահատկությունները» Ծնող. ժող. «Ավագ խմբի սաների խոսքի զարգացումը» Ծնող. ժող. «Դեպի դպրոց»	19 16 22

Սեմինարներ, սեմինար-պրակտիկումներ, անհատական և խմբային խորհրդատվություններ, ծնողավարման դասընթացներ ծնողների համար

Ամսաթիվը	Մասնակիցներ	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակիցների թիվը
09"09"2024թ.	կրտսեր 1-ին խմբի ծնողներ	Խորհրդատվություն ծնող. հետ «Երեխաների հարմարվողականությունը մանկապարտեզին»	15
17.09.2024թ.	կրտսեր 1-ին խմբի ծնողներ	Ծնող. դասընթ"«Ինչպե՞ս հաղթահարել երեխայի՝ ծնողից բաժանման տագնապը»	15
10.10.2024թ.	կրտսեր 1-ին ավագ խմբերի ծնողներ	Խորհ. ծնող. հետ «Ինչպե՞ս սովորեցնել երեխային հաղորդակցվել»	12
30.10.2024թ.	կրտսեր 1-ին ավագ խմբերի ծնողներ	Ծնող. դասընթաց «Նախադպրոցական տարիքի երեխաների հոգեբանական առանձնահատկությունները	12
13.11.2024թ.	կրտսեր 1-ին ավագ խմբերի ծնողներ	Ծնող. դասընթաց «Ինչպե՞ս անցկացնել հան - գըստյան օրը երեխաների հետ»	14
18.12.2024թ.	կրտսեր 1-ին ավագ խմբերի ծնողներ	Ծնող. դասընթաց «Ագրեսիվ երեխա»	15
27.01.2025թ.	կրտսեր 1-ին ավագ խմբերի ծնողներ	Ծնող. դասընթաց «Ազգային-հայրենասիրական դաստիարակության ուղղությամբ տարվող աշխատանքները երեխաների հետ»	10
12.02.2025թ.	Ավագ խմբի ծնողներ	Ծնող. դասընթաց «Ի՞նչ է երեխայի պաշտպանությունը»	10

20.05.2025թ.	Ավագ խմբի ծնողներ	Ծնող. դասընթաց «Համակարգիչն ու երեխան»	11
21.05.2025թ.	Ավագ խմբի ծնողներ	Ծնող. դասընթաց «Մանկապարտեզից դպրոց՝ սահուն անցում»	20

5. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ՄԱՍԻՆ

Ցուցանիշը	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մանկավարժական աշխատողների ընդհանուր թիվը	**13**	**13**	12	Նվազում
Մանկավարժական աշխատողների միջին շաբաթական ծանաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	**26,15ժամ 0.775դր.**	**26,15ժամ 0.775դր.**	**26,15ժամ 0.775դր.**	Փոփոխություն չկա

Մանկավարժների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածության շարժ չի գրանցվել,քանի որ բոլոր դաստիարակներն աշխատում են հավասար դրույքաչափով՝ 0,775դր., երաժիշտ-դաստիարակը՝ 1.25դր., մեթոդիստը՝ 1դր., տնօրենը՝ 1դր.:

Տվյալներ հաստատության վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությու-նում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Սվետլանա Ավանեսյան Ռազմիկի	1994թ.-ից	1991թ.-ից	-
տնօրենի տեղակալ	Սվետլանա Պետրոսյան Գարունի	2023թ.մարտից	2020թ.-ից	

Տվյալներ մանկավարժական խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության մանկխորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Սվետլանա Ավանեսյան Ռազմիկի	Տնօրեն	բարձրագույն մասնագիտական	1991-2025	
Սվետլանա Պետրոսյան Գարունի	Ուսգծով տեղակալ	Բարձրագույն ոչ մասնագիտական	2020-2025	
Նելլի Բարսեղյան Շիրազի	երաժշտության դաստիարակ	մ/մ	2021-2025	
Աննա Մանասյան Արմենի	դաստիարակ	մ/մ	2012-2025	
Սվետլանա Ղազարյան Գագիկի	դաստիարակ	մ/մ	2018-2025	
Պայծառ Կարապետյան Սարգսի	դաստիարակ	մ/ոչ մասնագ.	2011-2025	
Սաթենիկ Հայրապետյան Վանյայի	դաստիարակ	մ/մ	2006-2025	
Արմինե Հովհաննիսյան Ռազմիկի	դաստիարակ	մ/մ	2018-2025	
Նորա Հայրապետյան Ասլանի	դաստիարակ	մ/մ	2020-2025	
Ալետա Միքայելյան Անդրանիկի	դաստիարակ	մ/մ	2018-2025	
Նելլի Ստեփանյան Ռոբերտի	դաստիարակ	մ/մ	2019-2025	
Անի Ամիրջանյան Արմենի	դաստիարակ	մ/մ	2022-2025	
Աննա Հովսեփյան Յուրիի	բուժքույր	մ/մ	2013-2025	
Նվարդ Հարությունյան	ծնողխորհրդի նախագահ	Միջնակարգ-մասնագիտական	2023-2025	

Ցուցանիշ	
ա. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն գիտական կոչում.	-
բ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերջին 5 տարում վերապատրաստում անցել նախարարության կողմից երաշխավորված կազմակերպություններում.	9
գ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերապատրաստվել որպես վերապատրաստող (դասախոս) և վարում են վերապատրաստման դասընթացներ.	-
դ. որքան է մանկավարժական աշխատողների միջին տարիքը.	37
ե. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն միջազգային ու տեղական պարբերականներում(ամսագրերում) հրապարակված հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժա- կան, հեղինակային և այլ աշխատություններ.	-
զ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են ուսումնական գործընթացում կիրառում ժամանակակից տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ /ՏՀՏ/.	5
ը. որքան է մանկավարժական աշխատողների բացակայությունների ընդհանուր թիվը.	-

Տվյալներ հաստատության ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. սահմանված ժամկետում ձևավորվել է սաների համակազմը՝ ըստ տարիքային խմբերի	V	
բ.ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են մանկավարժա- կան խորհրդի նիստեր և առկա է մանկավարժական խորհրդի նիստերի արձանագրությունների մատյան.	V	

գ.ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչին և տվյալ տարիքային խմբի ծրագրին (այդ թվում՝ կրթության պետական լիազոր մարմնի կողմից հաստատված հեղինակային և այլընտրանքային) համապատասխան.	V	
դ.ուսումնական հաստատությունում ձևավորվել է ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով խումբ և ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է վերջիններիս մայրենի լեզվով՝ հայերենի պարտադիր ուսուցմամբ.		V
ե.մանկավարժական աշխատողները տիրապետում են ուսուցման ժամանակակից (երեխայակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ և այլ) մեթոդներին և գործնականում կիրառում դրանք.	V	
զ. մեթոդիստը ցույց է տվել խորհրդատվական օգնություն մեթոդական, ուսումնական և դաստիարակչական աշխատանքներ կազմակերպելու համար, անցկացրել է բաց պարապմունքներ, սեմինարներ, սեմինար-պրատիկումներ.	V	
է. մեթոդիստը վերահսկել է նախադպրոցական կրթական ծրագրի կատարումը.	V	
ը.ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվել են ցուցադրական բաց պարապմունքներ, իրականացվել նախագծեր. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):	Անցկացվել է 4 բաց պարապմունք՝ հետևյալ բաղադրիչներով. ՄՏՊ,Գրաճանաչություն, ԻՇԱ,ԽԶ 1. Ձորքի ակումբ-գրադարան Խոսքի զարգացում 2.Կապանի արվեստի դպրոց-ԻՇԱ 3.Կապանի թիվ 3 երաժշտական դպրոց-երաժշտություն	
թ.ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվել են պարապմունքներ. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):		

ժ.ուսումնական տարվա ընթացքում անցկացվել են պարապմունքներ համայնքային ենթակայության այլ կրթական հաստատություններում՝ գրադարան, երաժշտական դպրոց. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):	v		

Հաստատության մանկավարժների մեծամասնությունը տիրապետում է ուսուցման ժամանակակից մեթոդներին:

6. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՆՈՂ ՄԻՋԱՎԱՅՐԸ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի գործող մեթոդկաբինետ, որը հագեցած է ուսումնաօժանդակ գրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով:		
բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ✓ մարզադահլիճ, ✓ միջոցառումների անցկացման դահլիճ ✓ այլ հատուկ ուսումնական խմբասենյակներ (սենյակներ), այդ թվում՝ լրացուցիչ կրթական ծրագրերի համար (նկարչական խմբակ և այլն), որոնք հագեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական պարագաներով, և ուսումնադիդակտիկ նյութերով.		

2024-2025 ուստարում օգտվել ենք Կապանի թիվ 6, 13 ՆՈՒՀ-ի մեթոդկաբինետներից, քանի որ գործող կրտսեր 1-ին, ավագ խմբերը տեղակայված էին այդ հաստատություններում՝ հիմնանորոգման պատճառով:

Մարզագույք

	Անվանումը	Քանակը
1.	Մարմնամարզական պատ	4 հատ
2.	Մարմնամարզական նստարան	4 հատ
3.	Մարմնամարզական ներքնակ	3 հատ
4.	Երեխաների թվով մեծ և փոքր մարզա-փայտեր, մարմնամարզական օղակներ, ցատկապարաններ	30 հատ
5.	Մագլցման պարաններ	1- 2 հատ
6.	Խաղաշշեր կամ (բուլավաներ)	20 հատ
7.	Մեծ գնդակներ	5 հատ
8.	Խմբի երեխաների թվով փոքր գնդակներ, տարբեր գույնի մեծ և փոքր դրոշակներ և ժապավեններ, մարզահագուստ	30 հատ
9.	Ավազե պարկեր	20 հատ
10.	Մեծ և փոքր խորանարդիկներ	10 հատ
11.	Եռանիվ հեծանիվ	5 հատ
12.	Պարկեր՝ փոխանցումավազքերի համար	5 հատ
13.	Սուլիչ, դիմակներ, խաղալիքներ, սանձեր, օղախաղ կամ սերսո	
14.	Երաժշտական կենտրոն	1հատ
15.	Սողալու համար մարզարան (արգելապատ)	1հատ
16.	Կլոր փայտեր	30հատ
17.	Տախտակ	1հատ
18.	Փայտե արկղ	2հատ
19.	Աթոռակ՝ բարձրանալու և իջնելու համար	2հատ
20.	Սեղան՝ սողանցման համար	1հատ
21.	Սղարան	1հատ
22.	Փայտե օղակներ	10հատ
23.	Ջամբյուղ	10հատ
24.	Գնդակներ՝ ռետինե	30հատ
25.	Գնդակներ միջին չափի	30հատ
26.	Ցանց՝ վոլեյբոլի համար	3 հատ
27.	Մոմլաթե ուղի	2հատ

28.	[illegible]	[illegible]
29.	Բարձրացատկի կանգնակ կամրջակ՝ բազրիք	10հատ
30.	Երկկողմանի աստիճաններ	1հատ
31.	Փայտե կամրջակներ	10 հատ
32.	Արհեստական լողավազան	2հատ
33	Երկանիվ հեծանիվ	2 հատ
34	Մարզական կանգնակ	2 հատ
35	Օլիմպիական խորհրդանիշի վահանակ	2 հատ
36.	Սպորտլանդիայի համար մեծ փուչիկներ	2 հատ
37	Գուրզեր	6 հատ
38	Ինքնազլոր	2 հատ
39	Մերսող գորգ	1հատ /18 մասից /
40	Պարկ՝ միջով անցնելու համար	2 հատ
41	Պարկ՝ փոխանցումավազքի	2 հատ

Մեթոդկաբինետ

N	Անվանումը
1.	Գրասեղան
2.	Սեղան մեծ
3.	Սեղան փոքր
4.	Աթոռ մեծ
5.	Աթոռ փոքր
6.	Պահարաններ
7.	Հեռուստացույց
8.	Տեսամագնիտոֆոն
9.	Երաժշտական կենտրոն
10.	Առարկայական և սյուժետային նկարաշարք
11.	Տիկնիկներ
12.	Մրգերի, բանջարեղենի մուլյաժներ
13.	Մրգերի մանր մուլյաժներ / բաշխիչ նյութեր /
14.	Հեքիաթների բեմականացումների հագուստներ

15.	Ազգային դրոշ, զինանշան
16.	ՀՀ քարտեզ
17.	Ուսումնամեթոդական ձեռնարկներ,գեղարվեստական գրքեր
18.	Տիկնիկային թատրոնի շիրմա
19.	Ստվերային թատրոնի շիրմա
20.	Խաղալիք - կենդանիներ, թռչուններ
21.	Սեղանային խաղեր
22.	Գեղջկատիկնիկներ
23.	Ֆիլմոսկոպ
24.	Խոհանոցի և բժշկական կոմպլեկտներ
25.	Ձայնավոր և բաղաձայն հնչյունների պատկերներ
26.	Գլոբուս
27.	Հերբարիումներ
28.	Մանկական դույլեր
29.	Տրանսպորտի տարբեր տեսակներ
30.	Բուլավաների կոմպլեկտ
31.	Բասկետբոլի ցանց
32.	Լեգոներ
33.	Մագնիսական գրատախտակ
34.	Մագնիսական տառեր, թվեր
35.	Խաղալիք ավտոմեքենաներ
36.	Թվանշանների,տառերի հավաքածուներ
37.	Երկրաչափական պատկերների հավաքածուներ
38.	Խավատախտակ
39.	Հրաշալի պարկ
40.	Դեկորատիվ կիրառական արվեստի նմուշներ
41	Երգահանների, նկարիչների, գրողների դիմանկարներ
42.	Մանկական նվագարաններ
43.	Պարապմունքների օրինակելի պլան – համառոտագրեր
44.	Ցերեկույթների, հանդեսների, միջոցառումների սցենարներ
45.	Ուսուցողական քարտեր
46.	Մանկական և գեղարվեստական գրքեր
47.	Տիկնիկային թատրոնի կերպարների հավաքածու
48.	Օրացույցներ և հասակաչափեր
49.	Կաշվե հեքիաթային տնակ

50.	Տիկնիկ ազգային հագուստով
51.	Ինքնաշեն զարգացնող խաղեր՝մանր մոտորիկայի համար
52.	Կենդանիների հագուստ բեմականացումների համար
53.	Երաժշտական նվագարանների համար սեղանիկներ
54.	Սեղանային տպագիր խաղեր
55.	Սեղանային զարգացնող խաղեր
56.	Սեղանային թատրոնի ֆիգուրներ
57.	Ռիսուցողական պաստառներ՝<< Տարվա եղանակներ >>-ը
58.	Տիկնիկի հագուստի հավաքածու
59.	Պաստառների հավաքածու (բանջարանոց, ագարակ, այգի, տրանսպորտ և այլն)
60.	Կարմիր գիրք (ինքնաշեն)
61.	Կապանի տեսարժան վայրերի , ազգային հերոսների նկարներ
62.	Ազգային տոների , ծեսերի, խաղերի մասին նյութերի ժողովածու
63.	Ուսուցողական պաստառներ՝ «Օրվա պահերը», «Գյուղական միջավայր» և այլն
64	Գյուղատնտեսական մեքենաներ
65	Փափուկ տիկնիկ
66	Ուսուցողական պաստառներ /հրշեջներ, փրկարարներ, մասնագիտություններ, բժիշկ, մեր անտառը և արեգակնային համակարգ/
67	Տեսացրիչ
68	Ձայնարկիչ
69	Մանկական երաժշտական գործիքներ
70	Զարգացնող խաղեր / փայտե /
71	Օրթոպեդիկ գորգ
72	Ռիսումնական,ուսումնամեթոդական,ուսումնաօժանդակ ձեռնարկներ
73	Ռիսումնամեթոդական նյութեր,զարգացնող խաղեր ԿԶԱՊԿՌԻերեխաների համար

7. ՌՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ, ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԵՎ ՆՅՈՒԹԱԿԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ՏՆՕՐԻՆՈՒՄ

Ցուցանիշ		2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի
ա. սան - մանկավարժ հարաբերությունը.	Սան	104/11	23/2	43/4

	Մանկավարժ			
բ. սան - սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան / Սպաս. անձնակազմ.	104/11	23/2	43/2
գ. սան - վարչական անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան / Վարչ. անձնակազմ	104/11	23/2	43/2
դ. խմբերի միջին խտությունը.		21	23	21,5
ե. մեկ սանի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը.		375,0	1762	1208
զ. մանկավարժի միջին աշխատավարձը.		96849	78733	118312
է. վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը.		158250	161188	205045
ը. սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը.		101500	103863	121044
թ. հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը.		-	-	-
ժ. ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը.		-	-	-
ժա. սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սաների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերը և դրանց թիվը. *(Եթե այո, ապա նշել այդ ծրագրերը):*		-	-	Վարձավճար 11-ը՝ 100% ՀՀ կառավարության, Կապան համայն-քի ավագանու որոշումներ
ժբ. դրամաշնորհային և օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներից ներդրումների տարեկան չափը.		-	-	-
ժգ. աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.		33911,0	38538	42545,8
ժդ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.		3094,0	-	2280,0
ժե. նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.		-	-	-

Խմբերի թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Խմբերի թիվը	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղ տարիքի I	-	-	-	
Վաղ տարիքի II	-	-	-	
Կրտսեր I	1	-	1	
Կրտսեր II	2	-	-	

Միջին	-	-	-	
Ավագ	1	-	1	
Տարատարիք	-	-	-	
Ազգային փոքրամաս-նությունների երեխանե-րի համակազմով ձևա-վորված խումբ	-	-	-	
Ընդամենը՝	5	1	2	

Ընթացիկ ուստարում հաստատությունում գործել է երկու խումբ՝ կրտսեր 1-ին, ավագ:

Ըստ խմբերի սաների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուսփարիների համար

Սաների թիվը	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղ տարիքի I	-	-	-	%
Վաղ տարիքի II	-	-	-	%
Կրտսեր I	20	-	19	
Կրտսեր II	31	-	-	
Միջին	30	23	-	
Ավագ	23	-	24	
Տարատարիք	-	-	-	%
Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ	-	-	-	
Ընդամենը՝	104	23	43	

Խմբերի բացակայությունը և սաների նվազումը պայմանավորված է հաստատության հիմնանորոգման և այլ ՆՈՒՀ –եր տեղափոխմամբ:

Ընդհանուր տվյալներ սաների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուսփարիների համար

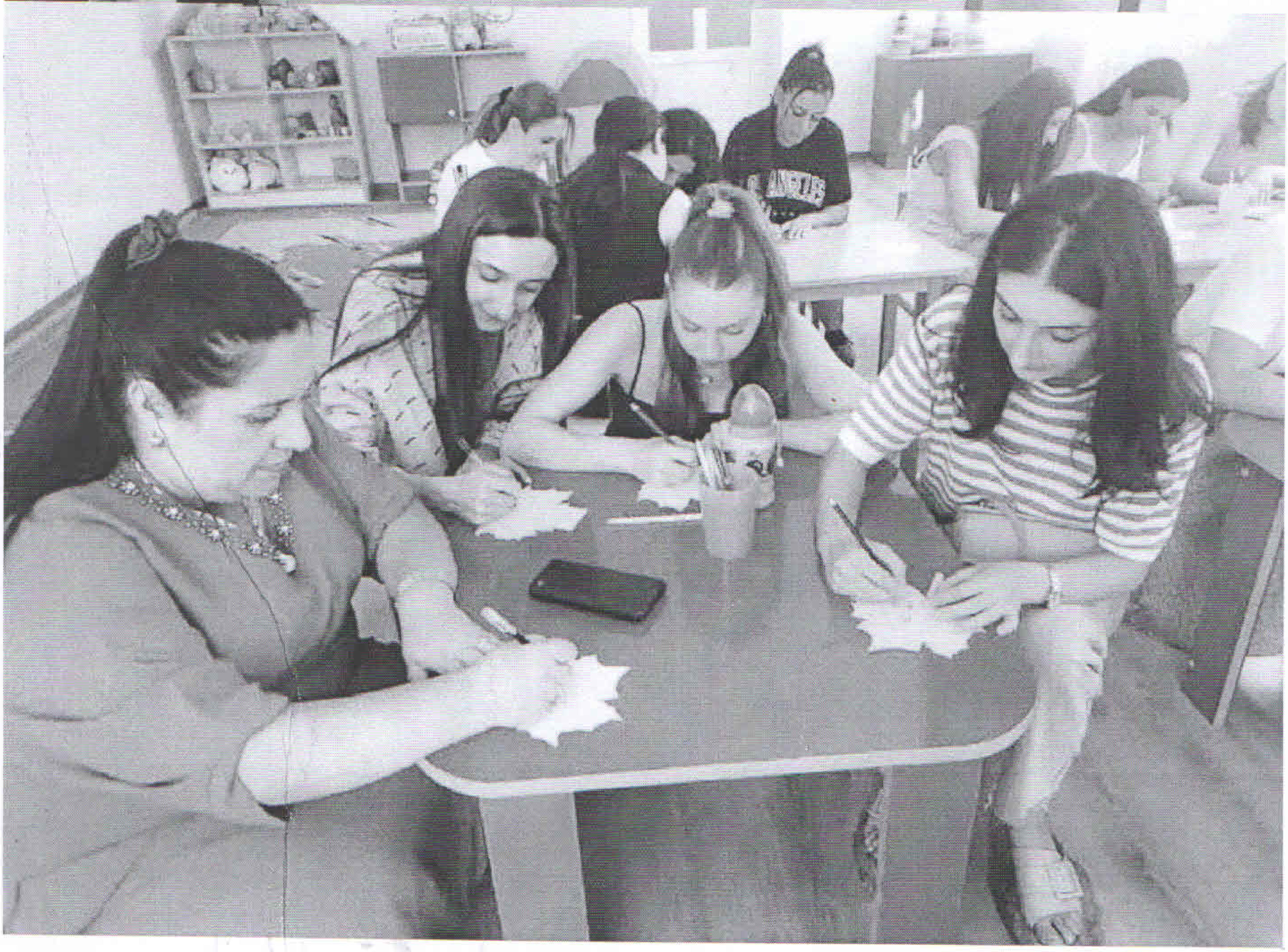
Ցուցանիշ	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝	104	23	39	
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա ...	18	14	5	

Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սաների թիվը	65	23	4	
Ուսումնական տարվա ընթացքում սաների բացակայությունների միջին թիվը	16,29	7,1	8,47	
Ուսումնական տարվա ընթացքում ազատված սաների թիվը	82	9	38	

2024-2025ուստարում սաների թվաքանակի փոփոխության հիմնական պատճառը հաստատությունում երկու խմբի առկայությունն է և մնացյալ երեխաների տեղափոխումը այլ հաստատություններ՝ կապված մանկապարտեզի հիմնանորոգման հետ:

Ցուցանիշ			2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի		2024-202 ուստարի	
ա. սաների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից գրավոր ներկայացված առաջարկությունները, դրանց թիվը և ընդունված առաջարկությունների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	Թիվը	Տոկոսը	-----	2	100%	3	100%
բ. ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները (հանդեսներ, հավաքներ, երեկույթներ,էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն), դրանց թիվը, մասնակից ծնողների թիվը և սաների տոկոսը.	Թիվը	Տոկոսը	9 / 80%	8 / 90%		15 / 90%	
գ.ծնողական խորհրդի կազմում ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների ծնողների թիվը եւ տոկոսը	Թիվը	Տոկոսը	------	------		1/ 4%	
դ. ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության գործունեության վերաբերյալ ներկայացված կարծիքը քննարկվում է աշխատակիցներին խրախուսելու կամ նրանց նկատմամբ կարգապահական տույժեր կիրառելու ժամանակ.	**Այո**	Ոչ	Այո	Այո		Այո	
ե. ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը և դրանց ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները.	Տարվա ընթացքում 4 անգամ						
զ. ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը.	ծնողները տեղեկանում են հաստատության ֆեյսբուքյան էջից						
է. այն ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են նախարարության, համայնքի, հաստատության և կրթական այլ կայքերից:	95%						

8. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԵՎ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ՀԵՏ



9. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

Ցուցանիշ	
ա. ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, այդ գործում կատարված ներդրումները. *(Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը, ներդրման չափը, ամսաթիվը).*	***2023թ" սեպտեմբերի 11-ից մինչև 2025թ"օգոստոսը հաստատությունում տարվել են հիմնանորոգման աշխատանքներ:***
բ.համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ հաստատության աշխատակազմի տեղեկացվածությունը և նրանց մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը. *(Նկարագրել հաստատության աշխատակազմի մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը (վերջին 3 տարում).*	**Հաստատության աշխատակազմը մշտապես տեղեկացված է համայնքային հիմնախնդիրներին: Մասնակցել են համապետական շաբաթօրյակներին -100տոկոս, մշակութային միջոցառումներին – 80տ:** **Հաստատության 1 աշխատակից մասնակցում է քաղաքային երգչախմբին: Հաստատության 5 աշխատակից ամեն տարի մասնակցում է «Կուրկուտի» փառատոնին:** **Համաքաղաքային սպորտլանդիա-սաներ՝5տ** **աշխատակիցներ՝ 30%**
գ. ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված ու անցկացված միջոցառումները և դրանց թիվը, մասնակից սաների և ծնողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. *(Նկարագրել հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, մասնակից սաների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (վերջին 3 տարում).*	**Հաստատության սաների ծնողները մասնակցել են կազմակերպված ցերեկույթներին; Հաստատության 24 սան, 4 աշխատակից և 24 ծնող մասնակցել են «Մանկական ազգագրական փառատոն»-ին:**
դ.ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակիցների թիվը՝ ըստ ծրագրերի. *(Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները համատեղ, ծրագրի տևողությունը, թիվը, մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվ).*	
ե.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է իրեն սպասարկող Տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի հետ.	**Այո**
զ.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքում գործող բժշկական հաստատության հետ՝ ԿՀԱՊԿ ունեցող երեխաների հայտնաբերելու եւ ն/դ	**Այո**

10. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՆԵՐԱՌԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՎԱՍԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի, միջոցառման և գույքի առկայության մասին.
ա. ուսումնական հաստատությունում բոլոր սաների համար հասանելի եւ հավասարապես որակյալ կրթության կազմակերպման նպատակով հաստատության տարեկան պլանում սահմանված են գործողություններ. *(Եթե այո, ապա կատարել հղում).*	**Հաստատության տարեկան աշխատանքային պլանով նախատեսված ուսումնադաստիարակչական գործունեությունը ուղղված է սաների համար հասանելի և հավասարապես որակյալ կրթության ապահովմանը :**
բ. ուսումնական հաստատության տարեկան աշխատանքային պլանում ներկայացված են ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների կրթության կազմակերպման որակի բարձրացմանը նպաստող միջոցառումներ, այդ թվում՝ մանկավարժների, դաստիարակների օգնականների վերապատրաստումներ. *(Եթե այո, ապա թվարկել համապատասխան միջոցառումները).*	**Այո, սակայն միայն դաստիարակներն ու ծնողներն են մասնակցել սեմինարներին և խորհրդատվություններին:**
գ.վերջին հինգ տարում մանկավարժական աշխատողները մասնակցել են վերապատրաստումների, այդ թվում՝ «Համընդհանուր ներառական կրթություն» թեմայով. *(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը և փևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել դրա արդյունավետությունը).*	**ՏՄԱԿ -09.07.2022թ.** **ՏՄԱԿ -31.10.2022թ.** **ՏՄԱԿ -24.03.2023թ.** 2021թ սեպտեմբերին 1 դաստիարակ մասնակցել է Մխիթար Սեբաստացի կրթահամալիրի հեղինակային կրթական ծրագրերի 3 օրյա դասընթացին : 2022թ. օգոստոսի 13-ից սեպտեմբերի 09 հաստատության տնօրենը մասնակցել է ԿԶՆԱԿ-ի կողմից կազմակերպած վերապատրաստման դասընթացին; 2022թ դեկտեմբերի 01-21-ը 2 դաստիարակ մասնակցել է «Էդիթ Պրինտ» ՍՊԸ-ի կողմից կազմակերպած վերապատրաստման դասընթացին: 2023թ. նոյեմբերի 02-ից դեկտեմբերի 19-ը 3 դաստիարակ մասնակցել է «Էդիթ Պրինտ» ՍՊԸ-ի կողմից կազմակերպած վերապատրաստման դասընթացին: 2024թ. ապրիլի 6-7-ը հաստատության մեթոդիստը և երաժշտ. դաստ. մասնակցել են Թիչինգ Ակադեմիայի կողմից կազմակերպած վերապատրաստման դասընթացին: 2024թ. հուլիսի 1-18-ը հաստատության 13 մանկավարժներ հեռավար վերապատրաստվել են ԿԶՆԱԿ-ի և Կապանի թիվ 6 ՆՈՒՀ-ի / մննթոր մանկապարտեզ/ կողմից՝ փորձարարական նոր ծրագրի ներդրման նպատակով: 2024թ. դեկտեմբերի 2-26-ը 2 դաստիարակ մասնակցել է Էդիթ Պրինտ ՍՊԸ-ի կողմից կազմակերպած վերապատրաստման դասընթացին: **(Օգտակար և արդյունավետ էր)**

[illegible] կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած դաստիարակների օգնականների թիվը. *(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստված դաստիարակի օգնականների թիվը).*	-------

11. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝ ՈՒՂՂՎԱԾ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԽՆԱՄՔԻՆ ԵՎ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆԸ . ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՀԱՐՄԱՐԵՑՈՒՄԸ ՆՐԱՆՑ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻՆ

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին
ա. ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (խմբասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն)տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն. *(Եթե այո, ապա նկարագրել ինչպիսի պայմաններ են ստեղծված տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ֆիզիկական մատչելիության ապահովման համար).*	
բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցմանկավարժ, հոգեբան և այլն). *(Եթե այո, ապա թվարկել հոգեբանամանկավարժական աջակցության հասփիքները, նշել ինչպես է կազմակերպվում նրանց աշխատանքը: Նկարագրել նաև ներառականության ուղղությամբ համապատասխան աշխատողների պարտականությունների շրջանակը, կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմաններ կարիք ունեցող սաների հետ տարվող աշխանքները, լրացուցիչ հասփիքների կարիքը և այլն: Հաշվարկել մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմի աշխատակիցների թվի հարաբերակցությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թվին):*	**<u>Ոչ (ԿԶԱՊԿՈՒ երեխաները սպասարկվում են Կապանի ՏՄԱԿ-ի մասնագետների կողմից)</u>**
գ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաներն ապահովված են ֆիզիկական և ճանաչողական զարգացման համար անհրաժեշտ խաղային նյութերով, պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով. *(Եթե այո, ապա թվարկել, թե ինչ ուսումնամեթոդական նյութեր ունի հաստա-տությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների համար, դրանց քանակը, ձեռք բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը, օգտագործման հաճախականությունն ու արդյունավետությունը և այլն: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).*	**<u>Այո</u>** **<u>2024թ.-ին ձեռք է բերվել 284282 ՀՀ դրամ գումարի չափով անհրաժեշտ ուսումնամեթոդական նյութեր և զարգացնող խաղեր ԿԶԱՊԿՈՒ երեխաների համար:</u>** **<u>2025թ.-ին՝ 106... գումարի չափով</u>**
դ. ուսումնական հաստատության խմբասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաները մեկուսացված չեն. *(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար կրթության և խնամքի կազմակերպման պայմանները, խմբասենյակների դասավորվածությունը).*	Այո: ԿԶԱՊԿՈՒ սաները մեկուսացված չեն մյուս երեխաներից, ունեն հավասար իրավունքներ և հարմարություններ:

ա. ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների հետ իրականացվող անհատական եւ խմբային աշխատանքների համար. *(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար նախատեսված ռեսուրս-սենյակի ֆիզիկական վիճակը, չափերը, հագեցվածությունը սարքավորումներով, սենյակի օգտագործման հաճախականությունը: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).*	**Ռեսուրս սենյակ չենք ունեցել**

12. ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ ՀԱՇՎԱՌՈՒՄԸ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՈՒՄ.

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի առկայության մասին
ա. անհատական ուսուցման և զարգացման պլանները մշակվում են՝ համաձայն նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչի և նախադպրոցական կրթական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սաների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը. *(Եթե այո, ապա մանրամասնել).*	***Այո:Ուսումնական պլանները մշակվել են նոր պահանջներին համապատասխան, կազմվել են ԱՈՒՀՊ-ներ***
բ.մանկավարժները գիտակցում են ներառականության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում են իրազեկման և կարծրատիպերի կոտրմանն ուղղված աշխատանքներ. *(Մանկավարժների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).*	***Այո: Բոլոր մանկավարժներն ունեն դրական վերաբերմունք ներառական կրթության վերաբերյալ***
գ. մանկավարժներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սաների նկատմամբ՝ անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և առանձնահատկություններից. *(Մանկավարժների վերաբերմունքը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).*	***Այո***
դ. մանկավարժները կարողանում են կարծրատիպերամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտնաբերել և ուսումնական նյութերում և հաղթահարել նույնիսկ սեփական վարքագծում. (Ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը հայտաբերելու և հաղթահարելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում):	*Այո*

13. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ.

Ցուցանիշ	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի
ա. ուսումնական հաստատության այն սաների թիվը և տոկոսը, որոնք ունեն ԿԶԱՊԿ	-	2 /8%	2 /8%
բ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ օր/սան	-	45/2	83/2
գ. լրացուցիչ կրթական ծրագրերում ներառվող՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թիվը և տոկոսը	-	2 /8%	2 /8%

14. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԵՌԵՐԻ ՀԱՐԱԲԵՐԿՑՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱԶԳԱՅԻՆ ՓՈՔՐԱՄԱՍՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՐԵԽԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

Ցուցանիշ	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի
ա. սեռերի հարաբերակցությունը	Իգական 57 Արական 47	Իգական 14 Արական 9	Իգական 24 Արական 19
բ. ուսումնական հաստատությունում ընդգրկված ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը.	-	-	-

Հանձնաժողովի նախագահ՝ Ս.Ավանեսյան/տնօրեն/

Հանձնաժողովի կազմ՝ Ս. Պետրոսյան/ ուսգծով տեղ./

Ա.Մանասյան/դաստիարակ/

Ն.Հայրապետյան/դաստիարակ

Հ. Գևորգյան./ծնող/

Վ. Սարգսյան/ծնող/

Ա. Հարությունյան/ծնող/

Ա. Թումանյան /համայնք. ներկայաց./

Ա. Աբրահամյան/համայնք. ներկայաց./